

关于公布 2025 年鼓楼区师生 AIGC 教与学应用案例评比活动结果的通知

各中小学、幼儿园、商校、特校：

为深入贯彻落实教育信息化战略，推动人工智能技术与教育教学深度融合，鼓楼区教育数字化中心组织 2025 年师生 AIGC 教与学应用案例评比活动。本次活动全区共有 413 件案例参与评奖，经各学科专家组评审，评出特等奖 62 件、一等奖 127 件，二等奖 180 件（附件 2），17 所学校获得优秀组织奖。（见附件 1）

获奖证书由区教师发展中心统一发放电子证书，请各位老师登录“南京市鼓楼区教育教学活动平台”证书查询系统自行下载，具体操作流程如下：

浏览器打开南京市鼓楼区教育教学证书查询系统：

<http://hdjs.njgljy.cn:8015/certificate/view>

输入“姓名”或“校名”，点击“查询”，在查询到的列表中，单击查询到的证书，显示证书，进行证书的下载或打印。

附件 1：2025 年鼓楼区师生 AIGC 教与学应用案例活动优秀组织奖名单

附件 2：2025 年鼓楼区师生 AIGC 教与学应用案例评比活动获奖名单

南京市鼓楼区教师发展中心

2025 年 4 月 15 日

附件 1：2025 年鼓楼区师生 AIGC 教与学应用案例活动优秀组织奖名单

南京市赤壁路小学	南京市天妃宫小学
南京市拉萨路小学	南京民办育英外国语学校
南京市琅琊路小学	南京市凤凰花园城小学
南京市力学小学	南京市金陵汇文学校小学部
南京市科睿小学	南京市鼓楼区第二实验小学
南京市阅江幼儿园	南京市多伦路幼儿园
南京市方兴小学	南京市第二十九中学初中部
南京市天正小学	南京大学附属中学
南京市银城小学	

附件 2：2025 年鼓楼区师生 AIGC 教与学应用案例评比活动获奖名单

组别	案例名称	学校	作者	组别	奖项
中学	AI 在初中英语单元复习课中的应用	南京市力人学校	郭鹏	中学	特等奖
中学	以真实为境 让“智能”更“智慧”——AIGC 融入初中英语语法课堂的实践案例	南京市第二十九中学初中部	张晓雯	中学	特等奖
中学	生成式人工智能走进英语课堂：探索人工智能的友好与挑战——以选择性必修二第四单元 Reading 为例	南京田家炳高级中学	张超	中学	特等奖
中学	AI 赋能下的物理教学创新实践--以 DeepSeek 在“涡流”教学中的应用为例	南京田家炳高级中学	高卉	中学	特等奖
幼教	AI 智能体赋能的大班美术项目化学习——以《千里江山图》动态云画展为例	南京市阅江幼儿园	尹雯	幼教	特等奖
幼教	小班语言：我的动物朋友（表达）	南京市鼓楼幼儿园	石燕	幼教	特等奖
幼教	和蒙德里安爷爷一起畅游格子世界——AI 赋能幼儿园美术欣赏活动的实践探索	南京市实验幼儿园	刘静	幼教	特等奖
幼教	AI 赋能，师幼共成长——以大班科学微课《各种各样的种子》为例	鼓楼区凤凰和鸣幼儿园	唐文婷	幼教	特等奖
幼教	从魔法星星到智能助手：AI 赋能幼小衔接习惯养成的实践与反思	南京市金达幼儿园	杜瑶	幼教	特等奖
幼教	中班科学活动：水和油	南京市阅江幼儿园	李梦澜	幼教	特等奖
小学	我和植物朋友趣玩 AI	南京市力学小学	邱晔	小学	特等奖
小学	以 AI 为舟，载汉字溯流——《“贝”的故事》教学新航程	南京市赤壁路小学	吴君仪	小学	特等奖
小学	AIGC 让教材插图“活”起来，助力故事创编	南京市琅琊路小学	徐倩	小学	特等奖
小学	AI 助教进课堂，现代诗歌绽新绿——以现代诗歌《绿》的教学为例	南京市凤凰花园城小学	赵颖	小学	特等奖
小学	画动绿茵场”：多 AI 工具协同的小学美术教学创新案例	南京市力学小学	江嘉利	小学	特等奖
小学	多角度解读文本 多模态融合资源——AIGC 助力小学英语语篇教学的实践	南京市天正小学	谢逸羚	小学	特等奖
小学	AIGC 魔法工坊——玩转立方体可视化探究	南京市拉萨路小学	张佳雯	小学	特等奖
小学	如何写好提示词	南京市力学小学	马梦宇	小学	特等奖

小学	AIGC 驱动数据可视化表达	南京市琅琊路小学	刘凯晨	小学	特等奖
小学	智启未来：AIGC 在语音识别教学中的创新应用	南京市金陵汇文学校小学部	王丽丽	小学	特等奖
小学	《AIGC 助力小学数学教学创新-以<认识平面图形>为例》	南京市赤壁路小学	戎禹瑾	小学	特等奖
小学	AIGC：友好儿童，让儿童展开“我的”数学学习之旅 ——以苏教版三年级下册《小数的初步认识》为例谈数学学习的自主建构	南京市琅琊路小学	徐凤燕	小学	特等奖
小学	文化·思维·应用：AIGC 支持下的小学数学图形教学创新	南京市琅琊路小学	汪筱姝	小学	特等奖
小学	上官永倩 触得到的权利：AIGC 助力小学生法治素养具身养成行动	南京市凤凰花园城小学	上官永倩	小学	特等奖
小学	当体育课“玩出”科技感：AI 游戏化教学激活三年级体能训练新生态	南京市金陵汇文学校小学部	程春晓	小学	特等奖
小学	“智”趣汉字课堂：AIGC 助力小学语文形声字教学实践	南京市莫愁新寓小学	张璐敏	小学	特等奖
小学	《登鹳雀楼》遇上 AIGC：古诗教学的数字化蝶变	南京市科睿小学	王珂珂	小学	特等奖
小学	《耐久跑——遇见苏轼》	南京市金陵汇文学校小学部	张雨蝶	小学	特等奖
小学	智绘未来：AIGC 赋能小学生职业生涯规划与生命教育新范式 ——以六年级心理课《我的理想不是梦》为例	南京市凤凰花园城小学	杨丹	小学	特等奖
小学	运用 AIGC 技术助力小学英语写作教学	南京市天正小学	张文萱	小学	特等奖
小学	教室在窗外：AR 赋能“会说话的自然”语文课	南京市方兴小学	何静	小学	特等奖
小学	AIGC 助力下小学语文精准教学的个性化学习支持	南京市琅琊路小学	姚盈	小学	特等奖
小学	《汉字奇遇记·有趣的谐音》	南京市莫愁新寓小学	王悦	小学	特等奖
小学	画语织梦境，妙笔绘童真——AIGC 赋能童话创意表达的教学实践	南京市赤壁路小学	窦维婕	小学	特等奖
小学	AI 赋能情境创设，数字启思课堂焕新——以苏教版一下《数的顺序》为例	南京市天妃宫小学	蒋苏杰	小学	特等奖
小学	AIGC 赋能：基于 NLP 的数学情境化问题生成	南京市琅琊路小学	刘欣雨	小学	特等奖
小学	借助 AI 平台完善小学家庭体育作业内容开发与形式创新	南京市天正小学	王毅	小学	特等奖
小学	基于现实照片的 AIGC 图片生成：“照出”另一个的自己	南京市琅琊路小学	朱泽民	小学	特等奖
小学	融·创·未来：AIGC 深度赋能小学英语写作教学——以“Changes in me (Writing time)”写作课为例	南京市银城小学	汪琳	小学	特等奖
小学	情境·技术·素养：数字化赋能背景下的语文教学探究	南京市龙江小学	付芸婕	小学	特等奖

小学	“智”造好课堂：AIGC 辅助语文微课设计与制作的实践探索——以《读懂大自然的书》系列微课制作为例	南京市天妃宫小学	吴沁怡	小学	特等奖
小学	当体育邂逅 AIGC，孩子们会运动、爱运动	南京市金陵汇文学校小学部	段宇晴	小学	特等奖
小学	AI 镜像·具身认知·共生重构：数智化视域下的实践新探 —— 三年级“认识自我”主题班会	南京市力学小学	周沐	小学	特等奖
小学	水彩四季花木系列微课——AIGC 赋能美术教学的创新实践	南京市凤凰花园城小学	薛宏倩	小学	特等奖
小学	AIGC 赋能智学：基于教学评一体化的语法教学探索	南京市金陵汇文学校小学部	张珉珺	小学	特等奖
小学	AI 赋能古桥探秘——《赵州桥》AIGC 教学应用案例	南京市天妃宫小学	徐颖珊	小学	特等奖
小学	“笔神作文”生成式人工智能在习作评改中的运用——以统编版六年级下册习作《家乡的风俗》为例	南京市拉萨路小学	桂胄	小学	特等奖
小学	AIGC 技术赋能小学数学课堂创新实践 ——以苏教版二年级《有余数的除法》教学为例	南京市拉萨路小学	王嵘 卜夏清	小学	特等奖
小学	数说工坊——AIGC 技术赋能小学数学游戏教学的实践与思考	南京市拉萨路小学	李春耀 赵娱	小学	特等奖
小学	AIGC 在小学数学教学中的应用与实施——以二年级上册“认识厘米”为例	南京市赤壁路小学	刘雨亭	小学	特等奖
小学	AI 赋能 动态建模——立体图形教学的跨学科实践	南京市建宁小学	蒋薇	小学	特等奖
小学	精准启智，智联未来 ——基于 AIGC 的小学数学“年月日”沉浸式课堂重构	南京市银城小学	邵娟	小学	特等奖
小学	AI 赋能——“智慧跳跃小达人”项目探索	南京市力学小学	郑杰	小学	特等奖
小学	让场景活起来，道德与法治“物品自述”类课题 AI 辅助教学实践——以统编版二年级下册《绿色小卫士》大单元教学设计为例	南京市拉萨路小学	李明丽	小学	特等奖
小学	生成式人工智能在道德与法治课程“中华民族一家亲”主题教学中的创新应用	南京市拉萨路小学	王迪	小学	特等奖
小学	螃蟹运动会	南京市力学小学	杨戊	小学	特等奖
小学	AIGC 在德法课堂中的参与与创造	南京市鼓楼区第二实验小学	魏梦媛 张辰雨	小学	特等奖
小学	睿学·智绘：AI+小学美术教学的创新探索——基于《动物朋友》单元的生成式学习研究	南京市科睿小学	冯晨君	小学	特等奖

小学	AIGC 技术助力科学实验学习	南京市琅琊路小学	曹严方	小学	特等奖
小学	AIGC 赋能跨维度图文创作实验室	南京市琅琊路小学	高琳	小学	特等奖
小学	有趣的色彩世界	南京市天正小学	蒋乐	小学	特等奖
小学	基于希沃白板 AI 备课系统的教学实践——以六年级《跨越式跳高》教学为例	南京市力学小学	伍昕	小学	特等奖
中学	初中语文语法补白知识的答疑型智能体建构	南京市金陵汇文学校初中部	王绮雯	中学	一等奖
中学	AIGC 在初中生物学教学中的实践运用——以《生物的分类》为例	南京民办育英外国语学校	孙莹莹	中学	一等奖
中学	基于 AIGC 的机器人编程个性化学习——AI 赋能高中信息技术教学创新实践	南京市第二十九中学	张宏亮	中学	一等奖
中学	便引诗情到碧霄——学写现代诗	南京市第二十九中学初中部	谈家桢	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能时态智教，跨年情境融通多元文化	南京大学附属中学	柯珂	中学	一等奖
中学	基于 AIGC 的初中英语教学设计与实践 ——以 8A Unit 8 Natural Disasters Reading "Earthquake"为例	南京民办育英外国语学校	韩璐	中学	一等奖
中学	世界在窗外闪光——现代诗写作	南京市金陵汇文学校初中部	谈清怡	中学	一等奖
中学	《高尔顿钉板中的概率奥秘》	南京田家炳高级中学	吴凤	中学	一等奖
中学	AIGC 助力“微生物与人类关系——泡菜品鉴”课堂	南京民办育英外国语学校	张夏影	中学	一等奖
中学	职业新体验——提示词工程师	南京民办育英外国语学校	任贝贝	中学	一等奖
中学	智绘教学新篇，共探 AIGC 赋能	南京市宁海中学分校	朱雯杰	中学	一等奖
中学	基于 phyphox 的声学物理实验尝试	南京市第五十中学	薛丽娜	中学	一等奖
中学	生成式人工智能赋能初中物理实验教学创新——基于 Tracker 软件的直线运动建模研究	南京市第二十九中学幕府山初级中学	转紫阳	中学	一等奖
中学	生成式人工智能赋能语句仿写写作练习	南京市第二十九中学	孙艳	中学	一等奖
中学	“望”中见乾坤——《春望》《望岳》项目化对比联读	南京市第二十九中学初中部	丁柏云	中学	一等奖
中学	基于 AIGC 技术的文学人物形象建构实践——以《马车》一课为例	南京民办育英外国语学校	杨晓添	中学	一等奖
中学	《蛋白质工程的原理和应用》	南京市第二十九中学	任然	中学	一等奖
中学	七年级上册 Unit 6 Integration	南京师范大学附属中学树人学校	王颖婷	中学	一等奖
中学	《AIGC 技术赋能历史教学的探索-以《“开元盛世”》一课为例》	南京民办求真中学	李睿璇	中学	一等奖

中学	制作杆秤	南京市第二十九中学初中部	官胜男	中学	一等奖
中学	基于 AIGC 开展项目式学习的跨学科实践——以“制作泡菜，探究影响泡菜中亚硝酸盐浓度的因素”为例	南京民办育英外国语学校	陶静	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能古诗教学案例——《十五从军征》深度研习	南京市金陵汇文学校初中部	代玺	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能初中数学专题教学——以“圆幂定理”为例	南京民办育英外国语学校	吴思微	中学	一等奖
中学	高中有机化学课堂教学中 AIGC 技术的应用——选修 3 第三章第一节《卤代烃》的教学设计	南京大学附属中学	成华	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能初中道德与法治议题式教学 —— 培育学生核心素养的创新实践	南京民办育英外国语学校	莫菲	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能下的初中几何教学重构：矩形折叠问题链设计与高阶思维生成	南京民办育英外国语学校	洪宇峰	中学	一等奖
中学	借豆包之力，绽作文立意之花 —— “变身_____的一天” 写作教学案例	南京民办育英外国语学校	何会娟	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能初中物理教学	南京民办育英外国语学校	王智伦	中学	一等奖
中学	AIGC 赋能南京文化传承，“秦淮灯彩” 映照初中英语跨学科教学实践	南京民办求真中学	冯云龙	中学	一等奖
中学	利用豆包优化初中英语阅读课教学设计	南京民办育英外国语学校	周玉琴	中学	一等奖
中学	基于 DeepSeek 智能辅助的《牛顿第一定律》教学案例	南京市金陵汇文学校	顾兴	中学	一等奖
中学	用 AI 密钥打开电磁学的秘密宝箱——以法拉第电磁感应定律为例以法拉第电磁感应定律为例	南京大学附属中学	谢浩	中学	一等奖
幼教	童创马拉松：AI 趣跑南京城	南京市鼓楼幼儿园（聚福园分园）	杨姗姗 徐建萌	幼教	一等奖
幼教	AIGC 驱动：教学设计与实施的智能升级 —— 以中班美术《有趣的蜡染》为例	南京市阅江幼儿园	张梦卿	幼教	一等奖
幼教	AIGC 赋能 玩转南京剪纸	南京市阅江幼儿园	潘龙鑫	幼教	一等奖
幼教	生成式人工智能赋能幼儿教育 —— 以中班社会活动《打卡南京我来话》为例	南京市阅江幼儿园	曹建宁	幼教	一等奖
幼教	巧用信息技术，揭秘科学奥秘——以中班科学《水和油》为例	鼓楼区热河南路幼儿园	崔鸿媛	幼教	一等奖
幼教	数字肌理中的非遗基因——AIGC 赋能大班幼儿青花绒花融合美育实践	南京市阅江幼儿园	王玮	幼教	一等奖
幼教	噼里啪啦，砰！	南京市金达幼儿园	张虹雨	幼教	一等奖
幼教	智教慧学，共赏祖国风光 —— AIGC 赋能《行走江上》微课的创新实践	鼓楼区天福园幼儿园	蔡玮	幼教	一等奖
幼教	中班语言《长满猪的树》	南京市金达幼儿园	卢敏	幼教	一等奖

小学	“AI 赋能，智创对联”——AIGC 技术在小学对联教学中的应用与实践	南京市赤壁路小学	陆叶青	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能低年段教育，破界“不可能”——以“春日生长学程周”为例的跨学科融合实践探索	南京市方兴小学	王雅轩	小学	一等奖
小学	AI 赋能：言语智慧的双向奔赴——以五下快乐读书吧整本书阅读《三国演义》作业设计为例	南京市拉萨路小学	王鑫	小学	一等奖
小学	赏析元杂剧《窦娥冤》中的雪景唱词	南京市宝船小学	杨琬萍	小学	一等奖
小学	用 AI 妙笔生花：生成式人工智能在想象作文中的运用	南京市拉萨路小学	丁楠	小学	一等奖
小学	AI 启智：小学低段古诗教学童趣化路径重构——以一下《静夜思》教学为例	南京市方兴小学	周雪	小学	一等奖
小学	AI 助力小学数学教学工具多样性	南京市方兴小学	卞露云	小学	一等奖
小学	AIGC 在提升学生自主学习能力中的运用	南京市拉萨路小学	周卫君 王美玲	小学	一等奖
小学	AI 赋能，激活数学课堂——复式统计表教学新突破	南京市建宁小学	王仙娟	小学	一等奖
小学	文学经典中的数学与 AI 创新	南京市拉萨路小学	陈迎春、 李换换	小学	一等奖
小学	《与 AI 共 hua 诗词》	南京市象山小学	徐艺文	小学	一等奖
小学	让“空间观念”在 AIGC 赋能中自然生长——以“平移和旋转”一课为例	南京市科睿小学	黄馨漪	小学	一等奖
小学	AIGC 让小学数学课堂“活”起来——以新苏教版一下新增内容“数据分类”微课为例	南京市凤凰花园城小学	张冉冉	小学	一等奖
小学	AI 积分评价系统在小学体育课堂中的创新实践	南京市赤壁路小学	王威	小学	一等奖
小学	关于 AIGC 在小学体育教学中“双摇跳绳”的应用案例研究	南京市赤壁路小学	万喆	小学	一等奖
小学	智“绘”荷花，对“画”古诗	南京市象山小学	刘军委	小学	一等奖
小学	AIGC 融合个性化素材“智”绘水墨	南京市琅琊路小学	徐凡	小学	一等奖
小学	智润笛声：AI 赋能下的竖笛教学新路径	南京市力学小学	谭懿	小学	一等奖
小学	AI 赋能，爱在行动——三上 Unit 8 AIGC 支持下的英语形成性评价实践	南京市赤壁路小学	夏晓宇	小学	一等奖
小学	智能助力：小学英语 AIGC 创新案例——以 2024 译林版《英语》三年级下册 Unit3 School rules(period1)为例	南京市拉萨路小学	杨永骏， 张妍炜，	小学	一等奖

			陶婷		
小学	AIGC 魔法：小学语文习作教学新范式	南京市滨江小学	魏舒阳	小学	一等奖
小学	“智”绘口语交际新篇章：“走进他们的童年岁月”AI 访谈实践	南京市象山小学	朱琛	小学	一等奖
小学	汉字奇遇记·有趣的字谜	南京市莫愁新寓小学	杨倩倩	小学	一等奖
小学	生成式 AI 工具在小学语文四年级小练笔讲评中的创新应用实践	南京市力学小学	姚舟叶	小学	一等奖
小学	AI 赋能小学语文朗读教学：技术驱动下的课堂创新与实践探索	南京市赤壁路小学	元源	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能文本解读与教学设计优化的实践探索 ——以统编版小学语文三年级下册《陶罐和铁罐》为例	南京市天妃宫小学	许超祥	小学	一等奖
小学	《生成式 AI 赋能周期认知——以“简单的周期”为例互动教学实践》	南京市科睿小学	侯泽琪	小学	一等奖
小学	AIGC 驱动“认识多位数”单元知识整理与复习	南京市琅琊路小学	顾骏	小学	一等奖
小学	穿越千年的对话——数字化传输	南京市旭日景城小学	毛晨晨	小学	一等奖
小学	AIGC，儿童的智能学伴	南京市科睿小学	鲁歆艺	小学	一等奖
小学	智绘图形：AIGC 驱动的小学数学 《平移、旋转和轴对称》动态学习案例	南京市鼓楼区第二实验小学	史家洲	小学	一等奖
小学	“古”诗“现”读——发现数据中的规律	南京市姜家园小学	郭蓉	小学	一等奖
小学	非遗研学行——探寻轴对称的数学魅力	南京市白云园小学	王芊儿	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能跨学科实践——以《AI 探秘世界地标》为例	南京市宝船小学	熊红玲	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能小学信息科技教学创新——以苏教版三年级“我的数字身份”单元为例	南京市天正小学	冯凯	小学	一等奖
小学	AI 兔警官的来电：一堂救急图形王国的数学课 ——以“平面图形的初步认识”教学为例	南京市赤壁路小学	夏晶莹	小学	一等奖
小学	从迷茫到有序：自创 AI 游戏打开“猜数”策略之门	南京市拉萨路小学	张敏	小学	一等奖
小学	AIGC 助力一年级《多种姿势的爬行》	南京市科睿小学	刘佳	小学	一等奖
小学	AI 赋能小学二年级心理课间游戏活动的案例研究	南京市科睿小学	杨传香	小学	一等奖
小学	AIGC 运动数据采集与分析，助力体育精准教学	南京市琅琊路小学	李伟	小学	一等奖
小学	AI 跳绳动态评价：让数据成为体育课堂的”智能教练	南京市科睿小学	闫杰	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能下的科学探究能力培养 ——以《科学‘健’肺》为例	南京市力学小学	高旻	小学	一等奖

小学	AI 让音乐“活”起来：管弦乐《森林狂想曲》音画交互欣赏课的创新实践	南京市金陵汇文学校小学部	施漪	小学	一等奖
小学	国旗飘扬，童心爱国	南京市凤凰花园城小学	秦超菲	小学	一等奖
小学	人工智能辅助小学语文教学的策略——以《一幅名扬中外的画》为例	南京市天妃宫小学	钱佩雯	小学	一等奖
小学	用 AIGC 技术辅助教学“在”“左”两字	南京市力学小学	孔凡娇	小学	一等奖
小学	AI 赋能生命教育——以《拥抱生命》心理课程为例	南京市赤壁路小学	周迎	小学	一等奖
小学	体质我关注，健康我做主	南京市力学小学	陈源	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能小学美术：《花儿朵朵》教学中的优势与软件实操	南京市拉萨路小学	刘雯	小学	一等奖
小学	AI 赋能京剧融入小学音乐教学的创新实践 ——以苏少版二下第六单元《灯官报灯名》一课为例	南京市力学小学	聂新悦	小学	一等奖
小学	当 AI 遇见上古神话	南京市天妃宫小学	邹杰英	小学	一等奖
小学	圆的周长	南京市拉萨路小学	邹立帆	小学	一等奖
小学	AIGC 在一年级学生生活劳动启蒙实践课程中的应用——以部编版道德与法治一下《让我自己来整理》为例	南京市赤壁路小学	王欣彤	小学	一等奖
小学	AI 辅助工具重构智能时代美术课堂 ——基于《实物的联想》教学案例 SWOT 分析	南京市建宁小学	周亚伟	小学	一等奖
小学	人工智能无痕融合音乐教育创新 ——《踏雪寻梅》教学实践案例解析	南京市拉萨路小学	宋玲	小学	一等奖
小学	多模态沉浸式学习 赋能文化意识培养	南京市琅琊路小学	毛咏玲	小学	一等奖
小学	以智提质，AI 伴学三步曲——以上《升国旗》教学为例	南京市凤凰花园城小学	苗绘	小学	一等奖
小学	人工智能赋能小学中年段语文习作教学研究——以四年级上册《写观察日记》为例	南京市赤壁路小学	钱姝文	小学	一等奖
小学	生成式人工智能在古诗教学中的应用 ——以部编版三下第三单元《元日》一诗为例	南京市拉萨路小学	范星宇	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能的《宿建德江》沉浸式微课实践	南京市天妃宫小学	刘天天	小学	一等奖
小学	《智体共生：AI 重构体育家庭作业新生态——基于“天天跳绳”教-学-评闭环实践》	南京市凤凰花园城小学	桂玉敏	小学	一等奖
小学	生成式 AI 驱动小学道德与法治“教、学、评”深度融合案例——以《生活离不开	南京市天妃宫小学	胡昕怡	小学	一等奖

	开规则》为例				
小学	《国家尊重和保障人权》	南京市凤凰花园城小学	程婷婷	小学	一等奖
小学	人工智能数字人奏响音乐课堂——基于 deepseek 与机灵树的小学音乐创新实践	南京市拉萨路小学	张静兮	小学	一等奖
小学	AIGC 破解抽象认知难题：小学语文教学创新实践——以《我多想去看看》为例	南京市赤壁路小学	谢露	小学	一等奖
小学	言·文·思：探索传统文化与 AIGC 技术的共生之道——以《两小儿辩日》一课教学为例	南京市凤凰花园城小学	戴婷婷	小学	一等奖
小学	AIGC 技术赋能小学数学“量感”养成的破界之旅	南京市银城小学	高文萍	小学	一等奖
小学	探游紫金山	南京市凤凰花园城小学	陆萌	小学	一等奖
小学	跑道上的成长密码——AI 情境路线设计	南京市力学小学	张烨	小学	一等奖
小学	从“纸球”到智能课间运动的实践案例	南京市天妃宫小学	刘娜	小学	一等奖
小学	当 AI 遇见土壤：三年级科学实验课的智能变革	南京市赤壁路小学	王子豪	小学	一等奖
小学	《AI 赋能小学英语复习课——智能闯关助力 School Rules 巩固》	南京市天正小学	崔珺	小学	一等奖
小学	诗情“绘”意——小学语文现代诗歌与美术跨学科教学初探	南京市天妃宫小学	朱珂珂	小学	一等奖
小学	AI 添翼，绘就多彩课堂	南京市滨江小学	严红艳	小学	一等奖
小学	手指碰碰碰 动手又健脑——运用 AI 教授《健脑手指操》的实践探索	南师附中树人学校附属小学	李婷玉	小学	一等奖
小学	《公民的基本义务》	南京市凤凰花园城小学	陈霏瑒	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能：单双脚跳跃练习的创新教学突破 ——《单、双脚跳跃及组合练习》运用 AIGC 进行教学的实践案例	南京市赤壁路小学	张磊	小学	一等奖
小学	AIGC 赋能小学体育：持轻物正面投掷教学新实践	南京市鼓楼区第二实验小学	马亦芹	小学	一等奖
小学	基于 AIGC 的小学道德与法治学科教学实践探索——以三年级上册第四单元《父母多爱我》为例	南京市赤壁路小学	刘步慧	小学	一等奖
小学	以 AI 赋能，点亮梦想：二年级下册口语交际《长大以后做什么》	江苏第二师范学院附属小学	李书凝	小学	一等奖
小学	借“AI”理解“分数”，以“技术”强化“思维” ——基于 AIGC 的《分数复习》教学创新路径研究	南京市天妃宫小学	何晨	小学	一等奖
小学	AI 助力健康成长——综合实践活动“我是健康小达人”的 AIGC 赋能	南京市察哈尔路小学	吕涛	小学	一等奖

小学	“智”激潜能 跃动课堂	南京市力人学校	陈雨婷	小学	一等奖
小学	《森林狂想曲》——AI 作曲引领音乐探究真	南京市马台街小学	王晓蕾	小学	一等奖
小学	AI 赋能戏曲传承——生成式人工智能在歌曲《梨园英秀》教学中的创新实践	南京市拉萨路小学	张文丹	小学	一等奖
小学	AIGC 技术赋能个性化艺术素材生成实践	南京市琅琊路小学	田丽	小学	一等奖
中职	AIGC 赋能中职物流中心课程的个性化学习	南京商业学校	戚雨坤	中职	二等奖
中职	Deepseek 驯化的历史学科“批判素养”效验——“国家公祭”研学智能体“抗”“创”议题	南京商业学校	张轶楠	中职	二等奖
中学	穿越古今，以 AI 解读《野望》的诗韵与情思	南京民办育英外国语学校	陆佳佳	中学	二等奖
中学	人工智能语境下 AIGC 在作文修改中的应用探究	南京民办育英外国语学校	王银凤	中学	二等奖
中学	AIGC 技术赋能初中美术教育 ——以精品课《一米景观》课程开发为例	南京市第二十九中学初中部	崔圣洁	中学	二等奖
中学	基于大数据的英语单元复习精准教学策略	南京市第二十九中学初中部	姚睿捷	中学	二等奖
中学	AIGC 赋能初中道德与法治情境教学	南京民办育英外国语学校	董朝	中学	二等奖
中学	数智技术赋能化学教学——AIGC 在化学习题讲评课的应用案例	南京民办育英外国语学校	王宁	中学	二等奖
中学	AIGC 在初中物理一轮复习中的深度实践——以凸透镜成像规律为例	南京民办育英外国语学校	金文婷	中学	二等奖
中学	AI 辅助微课制作《故事之美：结构·语言·精神的三重奏》	南京市第二十九中学	王新艳、 翟媛媛、 刘凤	中学	二等奖
中学	DeepSeek 助力精准教学：初中物理备课的智能化解决方案——以苏科版《重力》为例	南京师范大学附属中学树人学校	张蓉	中学	二等奖
中学	AIGC 在多元学业评价的实践探索——以检查装置气密性实验探究为例	南京民办育英外国语学校	杨倩倩	中学	二等奖
中学	AI 赋能初一数学乘法公式教学	南京民办育英外国语学校	谢忱	中学	二等奖
中学	AIGC 助力《卖油翁》教学：课中生智的实践探索	南京民办育英外国语学校	洪锡婷	中学	二等奖
中学	AI 与数学教学法的融合路径研究——以 Deepseek"问题链"设计为例	南京大学附属中学	张书然	中学	二等奖
中学	传统错题本 vs AI 错题管家：DeepSeek 如何让数学学习效率提升 300%?	南京大学附属中学	汪明玥	中学	二等奖
中学	智动体育,乐享课堂 ——AIGC 赋能初中体育“教-学-评”一体化实践案例	南京市金陵汇文学校初中部	王子豪	中学	二等奖
中学	七年级上册 Unit 8 Grammar	南京市宁海中学分校	姜澄	中学	二等奖

中学	光的“拐弯”魔法：学生如何用 AI 解决物理难题	南京市第二十九中学初中部	张舒钰	中学	二等奖
中学	AIGC “问道” 未来课堂——以《马车》一课为例	南京民办育英外国语学校	华妍	中学	二等奖
中学	厚植文化自信，重拟盛唐气象——以九年级复习课为例	南京民办育英外国语学校	贾蕴竹	中学	二等奖
中学	《AIGC 赋能教育数据解析：多场景成绩分析与教学革新之路》	南京民办育英外国语学校	张四梅	中学	二等奖
中学	AIGC 与 GGB 融合助力初中数学动态图形教学案例	南京民办育英外国语学校	杨艳	中学	二等奖
中学	AI 为小说人物困境破局的价值讨论	南京大学附属中学	胡瀚成	中学	二等奖
中学	“智联云端，数启未来”——AIGC 赋能初中数学数智教学实践	南京民办育英外国语学校	高雨	中学	二等奖
中学	基于 AGI 技术赋能的初中物理教学创新实践——以苏科版教材为例的智能化教学全流程探索	南京市金陵汇文学校	王婷	中学	二等奖
中学	运用 Deepseek 进行初中物理深度备课教学案例——以《牛顿第一定律》为例	南京市第三十九中学	芮文娟	中学	二等奖
中学	让“人工智障”成为人工智能 ——以利用 AI 撰写新教材第三课《中华文明的起源》为例	南京民办育英外国语学校	乔珺	中学	二等奖
中学	AIGC 在初中物理教学中的应用	南京民办育英外国语学校	赵昌秀	中学	二等奖
中学	AIGC 在物理教学中的应用	南京民办育英外国语学校	高浩浩	中学	二等奖
中学	GAI 技术赋能初中英语微课阅读课堂	南京市第二十九中学初中部	于安安	中学	二等奖
中学	DeepSeek 辅助备课初探 ——以透镜的应用为例	南京市建宁中学	王艳	中学	二等奖
中学	AIGC 技术在破解教学素材匮乏与深化课堂互动中的应用研究 ——以初中地理《乡村与城市》教学为例	南京民办育英外国语学校	孟念华	中学	二等奖
中学	基于 AI 技术与 STEM-PBL 模式的高中物理教学实践——以波的反射、折射和衍射为例	南京田家炳高级中学	周美云	中学	二等奖
中学	当 AI 邂逅诗歌：解锁英语教学新“视”界——AIGC 赋能英语诗歌教学的创新实践案例	南京民办育英外国语学校	王宇超	中学	二等奖
中学	AI 赋能高中英语综合技能课教学 ——以选必二第四单元 Integrated skills “制作时空胶囊”为例	南京大学附属中学	伏晓嫚	中学	二等奖
中学	智能润色助力写作 个性化指导点亮思维	南京大学附属中学	杜娟	中学	二等奖
中学	AI 赋能下的“速度”探索之旅	南师附中实验初中	刘彬彬	中学	二等奖

中学	新兴 AI 赋能初中物理备课实例《光的直线传播》	南京市第二十九中学初中部	司司	中学	二等奖
中学	基于人工智能的大单元学习——以“物质的物理属性”为例	南京市金陵汇文学校	顾燕萍	中学	二等奖
中学	虚实共生，智启素养：AIGC 赋能高中英语文学阅读教学的创新实践——以 After Twenty Years 为例	南京市第二十九中学	王新艳； 陆优娴	中学	二等奖
中学	基于 Deepseek 系统运用的初中物理备课智能化路径初探——以苏科版物理《电阻》教学设计为例	南京师范大学附属中学树人学校	叶鸣扬	中学	二等奖
中学	利用 deep seek 备一节学科融合复习课	南京市第五十中学	王子怡	中学	二等奖
中学	AGI 在初中物理教学中的应用	南京市金陵汇文学校	储怡婷	中学	二等奖
幼教	从“指令输入”到“创意输出”：AIGC 技术在中班美术活动《狮子的发型》中的运用与实施	南京市多伦路幼儿园	戴一敏	幼教	二等奖
幼教	爱的甜甜卡	南京市阅江幼儿园	张宇宁	幼教	二等奖
幼教	生成式人工智能助力教学升级 ——记中班科学活动《谁大谁小》	南京市多伦路幼儿园	齐晓娟	幼教	二等奖
幼教	AIGC 在幼儿园美术领域教学使用方法——以小班美术活动《爸爸的领带》为例	南京市金达幼儿园	赵佳静	幼教	二等奖
幼教	生成式 AI 赋能金陵文化传承——南京城墙主题幼儿园大班课程创新实践	南京市多伦路幼儿园	李昭文 洁	幼教	二等奖
幼教	有趣的眼镜	南京市阅江幼儿园	朱鸣靖	幼教	二等奖
幼教	大班语言活动：獾小姐的印章	南京市阅江幼儿园	周露	幼教	二等奖
幼教	童画未来：AIGC 赋能幼儿园小班美术创意活动	南京市多伦路幼儿园	张婧	幼教	二等奖
幼教	AI 魔法画笔——我的四季	南京市多伦路幼儿园	方梦雪	幼教	二等奖
幼教	智能伴读，启迪未来——AICG 在幼儿园数学领域教与学中的运用	南京市多伦路幼儿园	孙圣洁	幼教	二等奖
幼教	《穿鞋大闯关：AIGC 技术下支持的幼儿小班健康活动》	南京市金达幼儿园	邓文雯	幼教	二等奖
幼教	Canva(可画)在中班美术活动《未来地铁设计师》中的实践运用	南京市多伦路幼儿园	刘静	幼教	二等奖
幼教	巧用 AIGC 赋能幼儿艺术教学，激发幼儿艺术创造力。	南京市多伦路幼儿园	尤丽	幼教	二等奖
幼教	用“会变魔法的故事机”帮老师减负	南京市多伦路幼儿园	李扬	幼教	二等奖
小学	AIGC 赋能小学英语课堂：语言学习与情感教育的双向建构实践	南京市天妃宫小学	詹欣怡	小学	二等奖
小学	巧借 AI 智能，冲破时空阻隔，搭建对话桥梁 ——基于 AIGC 技术下的五年级	南京市莫愁新寓小学	殷梅	小学	二等奖

	下册《长相思》教学案例				
小学	AI 赋能作业设计，助力数学精准教学	南京市建宁小学	薛莹	小学	二等奖
小学	跪跳起教学与 AIGC 手段相结合	南京市力人学校	石苏苏	小学	二等奖
小学	认识篮球裁判员手势	南师附中树人学校附属小学	吴琼	小学	二等奖
小学	一年级美术《圆圆的中秋》AI 课堂案例	南京市凤凰花园城小学	周栩伊	小学	二等奖
小学	虚实融合：AIGC 技术在小学英语生活化主题语境教学中的应用探索 ——以译林版小学英语五下 Unit4 Seeing the doctor 教学为例	南京市琅琊路小学	郑明慧	小学	二等奖
小学	巧用 AIGC 技术，攻克小学语文形似偏旁混淆难题 ——以“反犬旁”和“提手旁”为例	南京市银城小学	刘高洁	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能情境创设与习作教学融合的实践探索 ——以小学高年级说明文习作《松鼠》为例	南京市天妃宫小学	昌凌萱	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能数学实验教学 ——构建《圆的周长》学习新样态	南京市龙江小学	夏徐涵	小学	二等奖
小学	我是大侦探（数字与信息）	南京市莫愁新寓小学	陈梦凡	小学	二等奖
小学	自助式 AIGC 支持的数学教学评价与分析	南京市琅琊路小学	屠吉迁	小学	二等奖
小学	《一一间隔排列》	南京市天妃宫小学	管维冷	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能教学创新：智能协同助力小学数学深度备课实践	南京市建宁小学	刘佳	小学	二等奖
小学	AIGC 辅助 3D 建模设计	南京市琅琊路小学	闫正	小学	二等奖
小学	基于 AIGC 技术下小学体育课堂构建模式与实践应用 ——以水平一《玩转灵敏圈》为例	南京市赤壁路小学	姜书静	小学	二等奖
小学	脚内侧踢毽子	南京市力学小学	吴静娴	小学	二等奖
小学	AI 伙伴：语文课上的最佳配角	南京市凤凰花园城小学	张静	小学	二等奖
小学	基于 AIGC 的小学古诗词教学——以《静夜思》视频创作为例	南京市科睿小学	杨彦婷	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能小学语文识字教学	南京市天妃宫小学	戚航	小学	二等奖
小学	AI 绘春景，童言绽芳华——以二下《找春天》为例的教学案例	南京市赤壁路小学	俞兴培	小学	二等奖
小学	AI 赋能多模态写作：基于 “最美校园推荐官” 的沉浸式教学实践 —— 以部编版语文三上第六单元习作这儿真美教学为例	南京市鼓楼区第二实验小学	夏阳	小学	二等奖

小学	让神话照进现实：用 AIGC 唤醒课堂里的创世之魂 ——以《盘古开天地》为例	南京市天妃宫小学	卜昆玉	小学	二等奖
小学	AI 赋能诗词课堂：解锁地点名背后的密码	南京市莫愁新寓小学	许欣	小学	二等奖
小学	从工具到伙伴：生成式 AI 在小学语文情境教学中的实践探索 ——以三下《燕子》教学为例	南京市复兴小学	李婧	小学	二等奖
小学	AI 破次元，“升”级量感新体验	南京市鼓楼区第二实验小学	王淑婷	小学	二等奖
小学	AIGC 助推动作技能达成赋能非专业体育教师上好体育课	南京市姜家园小学	张苏	小学	二等奖
小学	基于 AIGC 技术的小学科学教学实践研究	南京市赤壁路小学	吴雯婧	小学	二等奖
小学	河流与湖泊	南京市科睿小学	李娜、王锐	小学	二等奖
小学	AI 作曲助手：小学音乐课堂中的旋律创作与个性化学习实践 ——以《顽皮的小杜鹃》AIGC 教学应用为例	南京市凤凰花园城小学	秦宇莹	小学	二等奖
小学	AIGC 技术让小学科学课堂"活"起来 ——以《庞大的家族》为例	南京市天妃宫小学	闫煜晨	小学	二等奖
小学	Unit 3 Are you Su Hai? (Period1 Lead in & Cartoon time) ——AIGC 赋能的小学英语教学实践	南京市科睿小学	苗雨欣	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能沉浸式太空探索：小学语文智慧课堂实践	南京市金陵汇文学校小学部	徐昱婧	小学	二等奖
小学	《敕勒歌》	南京市白云园小学	孟媛媛	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能《和的奇偶性》交互式教学案例	南京市拉萨路小学	杨浩	小学	二等奖
小学	AIGC 动态支架赋能量感进阶生长：从具身体验到迁移应用	南京市凤凰花园城小学	王雯晴	小学	二等奖
小学	从 AI 课堂智慧评价结果反思教学设计的有效性	南京市旭日景城小学	葛安琪	小学	二等奖
小学	AI 伴学：像神奇马良一样创作	南京市力学小学	刘映川	小学	二等奖
小学	智教慧学：AIGC 开启《三角形的内角和》教学新范式	南京市科睿小学	吴蕴玥	小学	二等奖
小学	虚拟数字人“小慧”驱动的 AIGC 技术融合教学实践——以小学信息科技《在线信息的搜索》为例	南京市赤壁路小学	严文丽	小学	二等奖
小学	《生物和栖息地》大单元教学设计	南京市银城小学	钱静	小学	二等奖
小学	《灵蛇献瑞——挂饰蛇》	南京市金陵汇文学校小学部	蒋雯烨	小学	二等奖
小学	《灵蛇献瑞——剪纸蛇》	南京市金陵汇文学校小学部	许舒晴	小学	二等奖

小学	锚定教师主导：AI 赋能微课制作的优化之道——以苏教版小学科学《神奇的种子》为例	南京市赤壁路小学	宋 蓓	小学	二等奖
小学	当科学史遇上 AI——以苏教版科学四年级下册《地球》一课为例	南京市力学小学	朱燕萍	小学	二等奖
小学	当贡多拉遇见 AI：《威尼斯的小艇》AIGC 教学新探索	南京市象山小学	施思雅	小学	二等奖
小学	数字诗媒：AIGC 驱动下低年段古诗教学的数字化转型	南京市凤凰花园城小学	韦佳岐	小学	二等奖
小学	当古诗遇见 AI：解锁传统文化的数字密码	南京市鼓楼区第二实验小学	金可星	小学	二等奖
小学	AIGC 助力小学科学思维型教学的教学评一致性	南京市建宁小学	王美琦	小学	二等奖
小学	3AUnit7 Happy Birthday! (Wrap-up time & Assessment time)	南京市鼓楼区第二实验小学	姚丽芸	小学	二等奖
小学	融“智能”于课堂 架桥梁于学科 创 AI 生活场景——以《赵州桥》一课为例论述 AIGC 在小学语文课堂的应用	南京市天妃宫小学	张远心	小学	二等奖
小学	与人工智能深度融合的小学古诗词案例研究	南京市天妃宫小学	冯爱华	小学	二等奖
小学	人工智能在提升学生认识图形的直观性运用 ——以一年级下册《认识图形》单元为例	南京市方兴小学	杨 澜	小学	二等奖
小学	基于 AIGC 技术在音乐课堂的运用探索 ——以苏少版二年级《在钟表店里》一课教学为例	南京市白云园小学	关 晨	小学	二等奖
小学	创意生成式人工智能在美术教学图像赏析及作业展评环节的应用探索 ——以四年级下册《鸟与家禽》为例阐述	南京市拉萨路小学	夏 敏	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能低年级音乐剧创作	南京市琅琊路小学	王弋鑫	小学	二等奖
小学	艺启未来——基于 AIGC 的小学美术《儿歌与童话》教学创新实践	南京市赤壁路小学	袁 仪	小学	二等奖
小学	我与 AI 话西游	南京市天妃宫小学	石静文	小学	二等奖
小学	解锁创新教学密码 ——《鹿角和鹿腿》AIGC 融合教学导入展示案例	南京市力学小学	舒畅	小学	二等奖
小学	《AIGC 助力〈静夜思〉教学：创新与探索》	南京市天妃宫小学	谈欣彤	小学	二等奖
小学	“语绘魔镜：AIGC 赋能下的一年级写作思维生长计划”	南京市方兴小学	张慧雨 梦	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能古诗教学：以《九日齐山登高》为例的跨学科实践	南京市天妃宫小学	朱皖宁	小学	二等奖
小学	《树叶的观察日记》 一年级语文与科学跨学科教学案例	南京市龙江小学	殷 蔚	小学	二等奖

小学	AIGC 技术支持的《简单的数量关系》教学实践	南京市鼓楼区第一中心小学	童清	小学	二等奖
小学	AI 赋能，绿茵场上的成长	南京市凤凰花园城小学	吴明聪	小学	二等奖
小学	体育课堂融合 AIGC 探索——以立定跳远为例	南京市赤壁路小学	金越超	小学	二等奖
小学	笔尖绘梦：AIGC 赋能《我的奇思妙想》	南京市金陵汇文学校小学部	高尚	小学	二等奖
小学	《智启纸韵课堂：AIGC 助力〈纸的发明〉教学》	南京市天妃宫小学	郑思琪	小学	二等奖
小学	豆包 APP 三步驱动小学习作教学——五下习作一《那一刻，我长大了》的教学创新实践	南京市金陵汇文学校小学部	徐迎灿	小学	二等奖
小学	慧学网，构建习作教学新样态	南京市古平岗小学	胡丽婷	小学	二等奖
小学	智能技术赋能小学音乐教育“教—学—评”一体化的思考——以歌曲教学《西风的话》为例	南京市赤壁路小学	周园钧	小学	二等奖
小学	AI 赋韵·诗乐交响 ——AIGC 技术赋能小学古诗音乐沉浸式教学	南京市宝船小学	牛琳	小学	二等奖
小学	AIGC 在《夜色》一课教学设计中的创新应用	南京市赤壁路小学	管雨晨	小学	二等奖
小学	AI 赋能文言文教学：以《囊萤夜读》为例的智慧课堂实践	南京市方兴小学	杨光	小学	二等奖
小学	“数说”四季之声——AIGC 赋能音乐情感认知与创造教学应用案例	南京市天妃宫小学	刘钰祺	小学	二等奖
小学	相同图案排排队	南京市方兴小学	戴蓉	小学	二等奖
小学	地球的形状·推测	南京市凤凰花园城小学	石迪	小学	二等奖
小学	《少年闰土之月夜少年》	南京市紫竹苑小学	陈羽	小学	二等奖
小学	技术赋能课堂，智慧点亮教学 ——以古诗词《村居》教学为例	南京市龙江小学	严素	小学	二等奖
小学	《射频识别技术》微课设计与制作	南京市天妃宫小学	陈雨昕	小学	二等奖
小学	《AI 赋能：蜘蛛开店的创意课堂之旅》	南京市金陵汇文学校小学部	骆宇婷	小学	二等奖
小学	三借 AI 妙笔，智绘诗文课堂	南京市姜家园小学	方芳	小学	二等奖
小学	情境增趣：让 AIGC 为小学英语微课赋能——以三上 Unit 5 She's my mother (Story time) 教学为例	南京市赤壁路小学	李雯	小学	二等奖
小学	“AI”上英语新视界——以 5A Unit2 A new student 为例	南京市科睿小学	郑陈雨	小学	二等奖
小学	AI 技术：小学英语课堂教学的新引擎 ——以译林版 3A《Unit7 Happy Birthday!》第一课时教学为例	南京市鼓楼区第二实验小学	吴梦雨	小学	二等奖

小学	AIGC 技术在小学语文低年段写话教学中的创新应用与实践	南京市方兴小学	张泽曦	小学	二等奖
小学	AI 数字人提升微课互动感——以《冒号的用法》为例	南京市科睿小学	吴剑雄	小学	二等奖
小学	AI 语音领读+智能仿写：一年级语文重点句型训练创新实践	南京市鼓楼区第二实验小学	李雪	小学	二等奖
小学	搭乘 AI 飞船，“趣”学太空生活	南京市银城小学	宋欣	小学	二等奖
小学	说明文阅读中走出的“小小 AI 追问家”——以《纳米技术就在我们身边》教学为例	南京市天妃宫小学	林茜雅	小学	二等奖
小学	AIGC 引领跨学科教学评价变革——以“制订班级一日游路线”为例	南京市赤壁路小学	范佳杰	小学	二等奖
小学	《数智融合：AIGC 驱动下三位数乘末尾零乘法教学的深度重构与素养培育》	南京市银城小学	陈涛	小学	二等奖
小学	AIGC 助力数学教学设计——以一下“8、7 加几”为例	南京市天妃宫小学	朱萌	小学	二等奖
小学	排队问题	南京市白云园小学	熊晓超， 马闻悦	小学	二等奖
小学	穿梭时空 云游“六朝”	南京市凤凰花园城小学	华芳	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能智慧课堂：解码生活，智启未来——以小学信息科技《生活中的编码》教学实践为例	南京市滨江小学	巢丽芬	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能小学信息科技教学新范式	南京市建宁小学	王艳晴	小学	二等奖
小学	AIGC 技术应用于小学数学《圆的认识》教学案例	南京市天妃宫小学	张雨馨	小学	二等奖
小学	当节气遇上 AI——小学信息科技 AIGC 跨学科教学案例	南京市拉萨路小学	潘萍萍	小学	二等奖
小学	探秘手机小管家——AIGC 助力数据预测	南京市鼓楼区第二实验小学	颜文杰	小学	二等奖
小学	从平面到球体：AIGC 技术带你去航行	南京市凤凰花园城小学	高雪莹	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能，英语课上的元宇宙萌宠校园	南京市金陵汇文学校小学部	张冰	小学	二等奖
小学	统整教学环节，AI 以评促优	南京市白云园小学	昌璐瑶	小学	二等奖
小学	生成式人工智能在提高学生运算能力中的作用	南京市拉萨路小学	赵雅雯	小学	二等奖
小学	平移和旋转	南京市天妃宫小学	葛梦佳	小学	二等奖
小学	AIGC 重塑：制订旅游计划	南京市象山小学	王梦琦	小学	二等奖
小学	智启数学课堂：借助豆包打造互动新范式	南京市赤壁路小学	刘悦	小学	二等奖
小学	AI 赋能体验运动之美——以认识平移与旋转为例	南京市天妃宫小学	王鹏源	小学	二等奖

小学	双师课堂：AIGC 与真人教师携手探索数字身份	南京市金陵汇文学校小学部	孙静	小学	二等奖
小学	《AIGC 技术融合音乐教学：为课堂添一抹灵韵》	南京市鼓楼区第二实验小学	严婷婷	小学	二等奖
小学	基于 AIGC 的数据校验教学案例设计 ——以《可靠的信息传输》一课为例	南京市复兴小学	耿明莉	小学	二等奖
小学	AI 技术支持下的三年级上册 Unit 8 I can do this for you Story time 教学	南京市赤壁路小学	卢疏桐	小学	二等奖
小学	“AI+Chant” 融合赋能：绘就三年级英语 “School rules” 灵动课堂新图景	南京市拉萨路小学	刘颖、刘璐	小学	二等奖
小学	AIGC 创设人工智能体 助力中国传统节日文化教学	南京市琅琊路小学	顾馨伟	小学	二等奖
小学	AIGC 辅助小学英语语音可视化教学案例 ——以译林版新教材三下《Unit 3 School rules》教学为例	南京市拉萨路小学	王茜，胡恬漪	小学	二等奖
小学	人工智能赋能古诗教学的实践探索 ——基于一年级《静夜思》课堂的实证研究	南京市赤壁路小学	杜玉洁	小学	二等奖
小学	双师启智：借助“豆包”提升学生解决问题的能力——以苏教版教材四年级下册《画线段图》为例	南京市白云园小学	叶娟 梁怡方	小学	二等奖
小学	AI 赋能，更胜一筹	南京市拉萨路小学	韩冰	小学	二等奖
小学	《信息的数字化》课堂教学中 AIGC 的应用	南京市天妃宫小学	朱玥	小学	二等奖
小学	AIGC 赋能数学学习：与 AI 小黄鸭一起观察物体	南京市赤壁路小学	王琦	小学	二等奖
小学	AIGC 在小学数学课堂中的应用——以《认识 10》为例	南京市赤壁路小学	韦子月	小学	二等奖
小学	苏教版三年级上册《平移和旋转》	南京市拉萨路小学	万云轩、徐家星、范文君	小学	二等奖