

# 关于举办鼓楼区第三届中小学（幼儿园）教师 信息素养提升实践活动的通知

各中小学、幼儿园、商校、特校：

根据《2024年南京市教师信息素养提升实践活动的通知》（宁电教函〔2024〕24号）要求，为进一步激发和引导教师利用信息技术改进课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学融合，也为充分展示鼓楼区各校近年来促进教与学方式的深度变革成果，拟举办“鼓楼区第三届中小学（幼儿园）教师信息素养提升实践活动”并推荐优秀作品参加2024年南京市教师信息素养提升实践活动。

具体要求如下：

## 一、参赛对象

全区幼儿园、中小学（含特殊教育学校、中等职业教育学校）在职教师以及教育技术工作者。

## 二、项目设置

### （一）普通项目（有区级评审）

1. 基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例
2. 中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

（微课大赛微课侧重学科性，此处微课评比更侧重教师信息技术手段的运用，不建议纯ppt录屏微课）

### （二）专项（无区级评审，直接申报国家平台参赛）

1. 职业教育专项

本次活动设置职业教育实践性教学案例和职业教育数字教

材（样章）。

## 2. 中小学课例专项

本次活动设置中小学人工智能教育教学课例征集项目、中小学虚拟实验教学应用课例征集项目。

## 3. 基础教育：融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）。

### 三、普通项目作品数量要求

请各校认真组织校内评审、择优推荐，统一报送参加区级评比，每校推荐优秀作品数量如下：

幼儿教育每校每单项不超过 2 件、中小学教育每校每单项不超过 3 件、特殊教育每校每单项不超过 5 件、职业教育每校每单项不超过 5 件。

### 四、项目要求及评比指标

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

2. 每件作品限报 1 名作者，每名参赛教师限报 1 件作品。不接受以单位名义集体创作的作品以及跨区联合申报的作品。每件作品必须填写作品登记表（市通知附件 4、5）。

3. 项目要求及评选指标详见市通知（附件 2）。

4. 职业教育专项与中小学课例专项作品由学校组织直接报送，具体要求及报送方法可参照《2024 年全国师生信息素养提升实践活动（教师部分）指南》（登录全国师生信息素养提升实践活动网站（<https://huodong.ncet.edu.cn>））下载附件，阅读附件中各专项指南文件。

## 五、普通项目区级评审活动流程

活动分为申报、评审两个阶段。

### 1. 申报阶段（2024年5月9日-6月2日）

学校根据文件要求进行培训，组织老师完成作品申报。

### 2. 评审阶段（2024年6月3日-6月10日）

区教育信息化中心组织学科专家对作品进行评比，评选出区级奖项，并根据评审结果，按市下发比例择优推荐参加市赛。

## 六、普通项目区级奖项设置

本次活动由区教育信息化中心组织评审，按比例评选出特等奖、一等奖、二等奖，优秀组织奖若干。

## 七、普通项目区级作品报送要求

1. 普通项目将在“南京市教师信息素养提升实践活动”（以下简称平台）（<http://jxsjpy.jsnje.cn/>）中进行，参赛作品上报方法详见平台首页“操作指南”中的“参赛教师操作手册”。  
作品上报截至时间为2024年6月2日17:00前。

2. 上报材料包括：作品登记表（详见附件）、视频、作品文件包（与作品相关的所有材料，作品包里无“作品登记表”和相关材料，一律取消参赛资格）。其中，“课件”类作品请制作成“课件演示视频”上传至平台。因平台设置要求，每个作品存放的文件夹名称必须与作品登记表中的作品名称一致。上报表格中所填信息，特别是教师个人信息务必详尽、准确。

3. 请各校专人负责，严控参评名额，统一填写好“XX小学教学实践与评优活动普通项目参评信息汇总表”（每校一份，加

盖学校公章), 以 PDF 格式于 2024 年 6 月 2 日前发至邮箱 99627169@qq.com, 参评作品以汇总表名单为准。

未尽事宜, 请与鼓楼区教师发展中心(区教育数字化中心)联系, 联系人: 颜鼎 严以华 联系方式: 83759216。

附件:

1. XX 学校教师信息素养提升实践活动普通项目参评信息汇总表
2. 关于举办 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动的通知

鼓楼区教师发展中心

2024 年 5 月 9 日

附件 1:

XX 学校教师信息素养提升实践活动普通项目参评信息汇总表

学校名称（盖章）\_\_\_\_\_ 项目负责人 \_\_\_\_\_ 联系电话\_\_\_\_\_

序号	项目类别	作品名称	作者	作者联系方式

备注：学校盖章并以 PDF 格式 6 月 2 日前发至邮箱 99627169@qq.com，参评作品以汇总表名单为准。

附件 2:

## 关于举办 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动的通知

宁电教函〔2024〕24 号

各区教师发展中心、江北新区教育发展中心，各区电教中心（馆），各直属学校：

根据《关于举办 2024 年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动的通知》（苏教信办函〔2024〕11 号）要求，经研究，决定举办 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动。具体事项通知如下。

### 一、活动对象

全市幼儿园、中小学（含特殊教育学校、中等职业教育学校）在职教师以及教育技术工作者。

### 二、项目设置

#### （一）普通项目

1. 基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）。
2. 中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

#### （二）专项

##### 1. 中小学课例专项

本次活动设置中小学人工智能教育教学课例征集项目、中小学虚拟实验教学应用课例征集项目。

##### 2. 职业教育专项

本次活动设置职业教育实践性教学案例和职业教育数字教材（样章）。

### 三、活动要求

1. 请认真阅读本次活动参加要求及测评要点（附件 2、3），并登录全国师生信息素养提升实践活动网站（<https://huodong.ncet.edu.cn>）查阅、下载。

2. 每件作品限报 1 名作者，每名参赛教师限报 1 件作品。不接受以单位名义集体创作的作品以及跨区联合申报的作品。每件作品必须填写作品登记表（附件 4、5）。

3. 参赛者享有作品的著作权。教师参赛视同授权市教育局及其授权单位享有网络传播权。参赛作品将择优收录至“金陵微校”平台向教师免费开放，并颁发录用证书。参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，如有侵犯他人著作权或不良信息内容，或有政治性错误的，将被取消参赛资格。

#### 四、奖项设置

奖项按照学段和项目分别设置，特等奖为上报作品总数的 5%，一等奖为 10%，二等奖为 20%。另设优秀组织奖 6 名，根据各区、校获奖情况确定（特、一、二等奖分值分别为 30、20、10）。本次活动将遴选部分获奖作品进行面试答辩，优秀作品推荐参加省级评比（面试活动文件另行通知）。

各区要结合本地工作实际，积极组织教师参加此次活动。请各区教师发展中心（教育发展中心）、区电教中心（馆）以及市直属学校确定 1 名项目负责人，并于 2024 年 5 月 8 日 17:00 前填写“2024 年南京市教师信息素养提升实践活动项目负责人信息登记表”（附件 1），发送至指定电子邮箱：njyytgb@126.com。

未尽事宜，请与南京市电化教育馆（南京市教育信息化中心）联系，联系人：夏鹏，联系电话：84763549。

附件：1. 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动项目负责人信息登记表

2. 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动参加要求

3. 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动测评要点

4. 常规项目作品登记表（课件、微课）

5. 常规项目作品登记表（融合创新应用教学案例、融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）、信息化教学课程案例）

南京市电化教育馆（南京市教育信息化中心）

2024 年 4 月 29 日

## 附件 2

# 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动参加要求

### 一、项目说明及要求

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

(2) 报送形式：作品登记表（附件 4）（PDF 格式），课件演示视频（MP4 格式），相关设计说明（Word 文档格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），以上内容总大小不超过 700M。如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片



头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 MP 4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（附件 4）（PDF 格式），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），以上内容总大小不超过 700M。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 MP 4 格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

(2) 报送形式：作品登记表（附件 5）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），以上内容总大小不超过 700M。

4. 融合创新应用教学案例（“素质教育”主题）：制作要求和报送形式详见教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）网站（[www.ncet.edu.cn](http://www.ncet.edu.cn)）中的“活动指南”。

5. 信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

(1) 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品登记表（附件 5）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），以上内容总大小不超过 700M。

## 二、报送方法及数量

### 1. 普通项目报送方法

基础教育组（含特殊教育组）、中等职业教育组由各区教师

发展中心、电教中心（馆）统一组织选拔，择优推荐辖区参赛作品，以区为单位进行作品报送；直属学校直接报送（市直属学校的初中校，原则上按属地化报送）。未进行区级评选直接推荐的视情况酌情减少参赛数量。

## 2. 职业教育专项报送方法

由学校组织直接报送至教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）活动平台。

## 3. 作品数量要求：

（1）各区报送普通项目作品数量：幼儿教育不超过 15 件；中小学教育不超过 40 件；特殊教育不超过 5 件；职业教育不超过 5 件。

（2）直属学校每校不超过 15 件。

（3）中等职业教育专项作品报送数量不限。

## 三、作品报送要求

1. 普通项目将在“南京市教师信息素养提升实践活动”（以下简称“平台”）（<http://jxsjpy.jsnje.cn/>）中进行，参赛作品上报方法详见平台首页“操作指南”中的“参赛教师操作手册”。作品上报时间为：2024 年 5 月 8 日至 2024 年 6 月 8 日。

上报材料包括：作品登记表、视频、作品文件包（与作品相关的所有材料，作品包里无“作品登记表”和相关材料，一律取消参赛资格）。其中，“课件”类作品请制作成“课件演示视频”上传至平台。

因平台设置要求，每个作品存放的文件夹名称必须与作品登记表中的作品名称一致。上报表格中所填信息，特别是教师个人信息务必详尽、准确。

2. 中等职业教育专项于 2024 年 7 月 15 日-10 月 15 日期间，到项目管理平台（[www.yklmeta.com](http://www.yklmeta.com)）注册学校管理员账号并在线提交加盖学校公章的作品名单与学校管理员信息表（请在项目管理平台中下载填写）。账号审核通过后，学校管理员登录项目平台、生成教师账号，教师登录后在线填写作品信息表并提交。

### 附件 3

# 2024 年南京市教师信息素养提升实践活动 测评要点

## 1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当。 界面设计合理，风格统一，有必要的交互。 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范。 选材适当，表现方式合理。 语言简洁、生动，文字规范。 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控。 互动性强，导航准确，路径合理。 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力。 能够运用于实际教学中，有推广价值。 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

## 2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出。 教学策略和教学方法选用恰当。 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强。 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。

教学效果	教学和信息素养目标达成度高。 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强。 视频声画质量好。 实际教学应用效果明显，有推广价值。

### 3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念。 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等。 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求。 教学资源选择恰当，形式多样。 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全。 教学方式多样。 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出。 教师、学生成果丰富，校内外评价好。 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色。 具有一定的示范推广价值。

### 4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
------	------

课程建设	<p>信息化软硬件符合教育教学需求，有特色。</p> <p>课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用。</p> <p>课程资源丰富，信息技术运用恰当。</p>
教学实施	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全。</p> <p>信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式。</p> <p>形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高。</p> <p>学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显。</p> <p>学生、教师、学校评价好。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色具有一定的示范推广价值。</p>

## 附件 4:

## 常规项目作品登记表 (课件、微课)

注: 由基础教育组、中等职业教育组填写

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
高等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>				
作者信息	姓名	所在单位 (按单位公章填写)			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)				



作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等,300 字以内)
<p style="text-align: center;"><b>诚 信 承 诺</b></p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作 权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉 及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全 国 师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/>以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

## 附件 5

## 常规项目作品登记表

(融合创新应用教学案例含“素质教育”主题、  
信息化教学课程案例)

注：由基础教育组、中等职业教育组填写。

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例□	幼儿教育□		
			特殊教育□		
		融合创新应用教学案例 （“素质教育”主题）□	小学□		
			初中□		
	中等职业教育组	信息化教学课程案例□			
高等教育组	信息化教学课程案例□				
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
教学环境设施建设情况	(300字以内)				
课程建设情况	(300字以内)				

<p>教学实施情况 及教学效果</p>	<p>(300字以内)</p>
<p>教学成果、推广情况</p>	<p>(300字以内)</p>
<p>其他说明</p>	<p>(300字以内)</p>
<p style="text-align: center;"><b>诚信承诺</b></p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属全国 师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	