

关于组织鼓楼区第三届中小学（幼儿园）教师微课大赛活动暨南京市第九届中小学教师微课竞赛选拔赛通知

各中小学、幼儿园、商校、特校：

根据《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》（宁电教函〔2023〕69号）精神，拟举办“鼓楼区第三届中小学（幼儿园）教师微课大赛活动”，并选择优秀作品推荐参加南京市第九届中小学教师微课竞赛。

具体要求如下：

一、竞赛目的

本次中小学教师微课竞赛，旨在促进中小学教师充分利用现代数字技术编制系列优质教学资源，鼓励中小学积极探索特色鲜明、自主研发的创新型教学资源，逐步推动微课资源在教学中的实际应用，提高教育教学质量与效益，利用竞赛的形式探索数字教育资源建设的新模式。

二、参赛对象

全区中学、小学、幼儿园在职教师和区教师发展中心教研人员均可参加本次竞赛。

三、竞赛组织

1. 请各校确定 1 名老师作为此项目负责人，并及时加入鼓楼区微课大赛 qq 工作群：699594580，后期工作区教育数字化中心将在此工作群中及时沟通。

2. 各校组织校内评比，评选出优秀微课，严格按照上报数量报送作品。

幼儿园：每园最多可报 3 件作品。

小学、初中：①非试点学科，36 个及以上班级的学校最多可申报 3 件作品，36 个班级以下学校最多可申报 2 件作品；②试点学科各学校数量不限。

高中：参赛作品申报不限数量。

特殊教育：限报 20 件作品。

3. 请各校项目负责人填写微课竞赛参赛作品汇总表（见附件 1），于 2024 年 3 月 10 日前完成作品上传并将汇总表 excel 版发送指定邮箱（99627169@qq.com）。微课竞赛作品征集于 3 月 10 日前完成，逾期视为放弃。

四、参赛学科及内容

1. 本次竞赛面向小学、初中、高中所有学科，并选取小学数学、小学英语、小学科学、小学道德与法治、初中语文、初中英语、初中历史学科以及学前教育部分领域、特殊教育部分学科为试点。

2. 非试点学科参赛内容应以各学科现行教材为基本依据，不接受校本、课外教材为知识点内容的微课参赛作品。

3. 试点学科必须是参赛文件中划定的参赛内容范围，详见微课平台 <http://wkds.jsnje.cn> 具体要求。（或详见附件）

4. 学前教育、特殊教育参赛作品必须是试点学科划定的内

容范围。（内容范围见微课平台或附件）

五、参赛要求

1. 每个系列微课(小学数学、初中语文、初中英语、学前教育、特殊教育部分试点学科除外)最少包含三个微课视频,且系列微课之间必须围绕一个共同主题,主题必须符合学科特点,具有实用性,并在参赛作品创作说明中详细描述(详见附件2市通知)。

2. 系列微课参赛作者最多3人(小学数学、初中语文、初中英语、幼儿教育、特殊教育部分试点学科署名为1人),所有参赛作者信息必须在本次竞赛平台的报名页中填写完整,获奖证书将根据报名页的作者信息发放(错报、漏报不予补发)。每位参赛教师原则上最多可有1件作品上报、获奖。参赛作品及材料须为本人原创,不得抄袭他人作品,如有侵犯他人著作权或不良信息内容,取消其参赛资格并通知所在单位。

3. 关于微课竞赛具体制作要求与市赛一致,请查看附件《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛活动的通知》。

六、竞赛流程

鼓楼区赛分申报、评审两个阶段。

1. 申报阶段(2023年12月4日-2024年3月10日)

学校动员教师参赛,对教师进行培训,组织教师制作微课,校内评审出优秀作品。按竞赛要求上传作品,作品按“区-学校

-学科-微课名-姓名”（如：鼓楼区-XX 小学-音乐-中国民歌-王某）格式注明。（2024 年 3 月 10 日报名工作截止，平台 12:00 关闭）

参赛人员可以登录“南京市第九届中小学教师微课竞赛”平台(网址 <http://wkds.jsnje.cn>)上传作品。

2. 评审阶段(2024 年 3 月 11 日 - 3 月 18 日)

区教师发展中心组织学科专家对所有提交作品进行评比，评选出区微课竞赛的各个奖项。并根据区级评审结果，按市下发比例择优推荐参加市赛。

七、奖项设置

本次竞赛由区教师发展中心组织评审，评选出特等奖、一等奖、二等奖，优秀组织奖若干。

八、其他

本次竞赛活动由鼓楼区教师发展中心(教育数字化中心)具体负责，联系人：颜鼎 严以华 联系方式：83759215 83759216。

附件 1: 鼓楼区第三届中小学(幼儿园)教师微课大赛作品申报汇总表

附件 2: 关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛活动的通知

南京市鼓楼区教师发展中心

2023 年 12 月 7 日

附件 1:

鼓楼区第三届中小学（幼儿园）教师微课大赛作品申报汇总表

活动负责人: _____ 联系电话 _____

序号	学科	组别 (小学、初中、高中、学前、特教)	作品名	学校	作者	是否试点学科 (是、否)

请各校项目负责人填写微课竞赛参赛作品汇总表，于 2024 年 3 月 10 前将汇总表 excel 版发送指定邮箱(99627169@qq.com)。

附件 2:

关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知

宁电教函〔2023〕69号

各区电教中心(馆), 各区教师发展中心、江北新区教育发展中心, 相关直属学校:

根据《关于举办 2023 年南京市教育信息化应用能力大赛的通知》(宁教办电函〔2023〕5号)的总体安排, 现将组织南京市第九届中小学教师微课竞赛的有关事项通知如下:

一、竞赛目的

本次中小学教师微课竞赛, 旨在促进中小学教师充分利用现代数字技术编制系列优质教学资源, 鼓励中小学积极探索特色鲜明、自主研发的创新型教学资源, 逐步推动微课资源在教学中的实际应用, 提高教育教学质量与效益, 利用竞赛的形式探索数字教育资源建设的新模式。本次竞赛面向学前教育、小学、初中、高中所有学科, 并选取小学数学、小学英语、小学科学、小学道德与法治、初中语文、初中英语、初中历史等学科以及学前教育部分领域、特殊教育部分学科为试点, 划定参赛作品内容范围。

二、参赛对象

全市幼儿园、小学、中学和各区教师发展中心的在职教师均可参加。

三、参赛方式

2023 年 12 月 4 日起, 参赛人员可以登录“南京市第九届中小学教师微课竞赛”平台(网址 <http://wkds.jsnje.cn>)上传作品。微课竞赛说明、流程及微课竞赛评分规则详见附件 1、2、3。

三、竞赛管理

1. 各区电教中心(馆)、教师发展中心要对竞赛进行统筹规划，在鼓励广大教师自主参赛的同时，按照有关《课程标准》等进行系统设计、任务分解，形成具有区域特色的系统性学习资源。

2. 每个系列微课(小学数学、初中语文、初中英语、学前教育、特殊教育部分试点学科除外)最少包含三个微课视频，且系列微课之间必须围绕一个共同主题，主题必须符合学科特点，具有实用性，并在参赛作品创作说明中详细描述(详见附件1)。系列微课参赛作者最多3人(小学数学、初中语文、初中英语、幼儿教育、特殊教育部分试点学科署名为1人)，所有参赛作者信息必须在本次竞赛平台的报名页中填写完整，获奖证书将根据报名页的作者信息发放。每位参赛教师原则上最多可有1件作品上报、获奖。参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，如有侵犯他人著作权或不良信息内容，取消其参赛资格并通知所在单位。

3. 参赛者享有作品的著作权。教师一旦参赛视同授权市教育局，授权单位享有网络传播权。参赛作品将择优在“金陵微校”平台上发布。

4. 竞赛以公平、公正、公开、公益为原则。参赛作品上传竞赛平台后，各区、各相关市直属学校将组织专家在平台上进行评比，并推荐优秀作品参加市级评比。

5. 市电教馆将组织学科专家和教育技术专家对各区及市直属学校选送作品进行评审，评选出个人一等奖、二等奖、三等奖及优秀组织奖若干，由市教育局颁发获奖证书。

6. 本次竞赛选取的试点学科，参赛规则详见“南京市第九届中小学教师微课竞赛”平台首页。

各区要结合本地工作实际，积极组织教师参加此次竞赛。请各区电教中心(馆)、市直属学校确定1名项目负责人。请于2023年11月30日前填写“南京市第九届中小学教师微课竞赛项目负责人及分管领导登记表”(详见附件4)，发送至电子邮箱：270996706@qq.com。

未尽事宜请与南京市电化教育馆(市教育信息化中心)联系，联系人：夏鹏，联系电话：84763549。

附件：

1. 南京市第九届中小学教师微课竞赛作品创作说明
2. 南京市第九届中小学教师微课竞赛说明及流程
3. 南京市第九届中小学教师微课竞赛评分规则
4. 南京市第九届中小学教师微课竞赛试点学科参赛规则

南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)

2023年11月24日

附件 1

南京市第九届中小学教师微课竞赛

作品创作说明

系列微课名称	提供本次系列微课作品的总名称。
本节微课名称	系列微课中本节微课的名称。
微课作品简介	对该节微课的内容分别进行介绍。
系列微课围绕主题说明	就系列微课所围绕的共同主题做详细描述。
教学需求分析	适用对象分析 明确适用该“系列微课”资源的教师(学生)应具备和相关联的知识或技能。
	学习内容分析 明确该“系列微课”资源的学习内容或知识点,以及该知识点在学科课程知识中的作用与地位。
	教学目标分析 明确该“系列微课”资源的教学目的或作用,能帮助教师和学生解决教与学中的什么问题,达到什么目标。
教学设计	说明教学的环节及所需的资源支持、具体的活动及其设计意图以及哪些需要特别说明的教师引导语。
学习指导	例如:请在预习译林版英语教材八年级下册第五单元的study skills时使用本视频,并尝试在观看后使用英语谚语进行交流。另外,英语谚语还有很多,可以去网上搜索更多进行不断的积累。
配套学习资料	例如:译林版英语教材八年级下册。
制作技术介绍	使用的制作软件;制作的简要流程。

注:系列微课中每节独立微课都要填写一份创作说明。

附件 2

南京市第九届中小学教师微课竞赛 说明及流程

一、竞赛说明

本次竞赛采取征集系列微课的方法(小学数学、初中语文、初中英语、幼儿教育、特殊教育部分试点学科除外),即围绕某一主题(参赛者自定)制作不少于三节的系列微课,系列微课中的每个作品需内容独立,教学环节完整。系列微课作品之间可根据教材体系形成系列,也可围绕自定义主题进行不同角度的阐述。所选主题应符合学科特性以及实际教学中的实用性。同时,系列微课中的每个作品都要提供相应的创作说明,具体操作步骤请参考竞赛平台上的使用说明和帮助文档。

参赛内容应以教育部颁布的《教师专业标准》和《课程标准》为基本依据,自选内容,精心备课,充分、合理地运用各种现代教育技术设备及手段,设计课程,每节微课录成时长为 8 分钟左右的微视频,并配套提供作品创作说明文本。除国家课程外,鼓励各中小学教师上报校本特色课程、创新课程系列微课,并按照竞赛统一要求提供课程材料。

1. 教学视频制作要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚,符合中小学生学习认知规律。微课视频片头应显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息,主要教学环节有字幕提示。视频内容根据具体学科教学内容和教学目标要求,可以是教学内容分析与讲解,操作过程演示与示范等,根据实际需要,视

频中可插入动画等媒体形式。

上传的视频文件技术参数如下：

类型	用摄像机、手机等拍摄的以动态画面为主的视频	用录屏软件、PPT 等电脑软件制作的以静态画面为主的视频
比特率	3M	400k
帧速率	25 帧	15 帧或 25 帧
视频格式	MP4	
时间长度	系列微课中单个作品 8 分钟左右	
文件大小	单个视频不大于 300M	
分辨率	1920 × 1080	

2. 作品创作说明填写要求

用于帮助使用者清晰了解“微课”资源的知识背景与要解决的教学问题，包括：

(1) 系列微课名称、本节微课名称、简介及主题说明

提供参加本次竞赛的系列微课作品的总的名称以及本节微课的名称，简要介绍本节微课的内容，特别是对系列微课围绕的主题的阐述，该阐述必须符合学科教学特点及实用性。

(2) 教学需求分析

① 适用对象分析：明确适用系列微课中单个“微课”资源的教师(学生)应具备和相关联的知识或技能。

② 学习内容分析：明确系列微课中单个“微课”资源的学习内容或

知识点，以及该知识点在学科课程知识中的作用与地位。

③教学目标分析：明确系列微课中单个“微课”资源的教学目的或作用，能帮助教师和学生解决教与学中的什么问题，达到什么目标。

(3) 教学设计

即本节微课的教学设计。说明教学的环节及所需的资源支持、具体的活动及其设计意图以及需要特别说明的教师引导语。

(4) 学习指导

(5) 配套学习资料

(6) 制作技术介绍

参赛教师需登录 <http://wkds.jsnje.cn>，下载作品创作说明文档模板，填写完毕后按要求上传至竞赛平台。

二、竞赛流程

比赛分申报、初赛和决赛三个阶段。

1. 申报阶段(2023年12月4日-2024年3月10日)

(1) 组织动员。各区、各相关市直属学校动员教师参赛，对教师进行培训，组织教师制作微课。市电教馆将在2023年12月份对项目负责人进行平台评比的集中培训。

(2) 申报参赛。按竞赛要求上传作品，区作品按“区-学校-学科-微课名-姓名”格式注明，市直属学校作品按“市直属-学校-学科-微课名-姓名”格式注明。

2. 初赛阶段(2024年3月11日-3月18日)

初赛由各区、各相关市直属学校自行组织专家在平台上进行评比，

评选出区微课竞赛的奖项，各区、各相关市直属学校严格按照上报作品数量限制报送作品，并充分考虑到微课作品的学科均衡性，基本做到所有学科全覆盖。

根据各区 2023 年在校教师人数及上届微课竞赛获奖情况，推荐作品数量详见下表：

所属区	年段	数量
江宁区 鼓楼区 玄武区	学前教育	30
	特殊教育	20
	小学(试点学科除外)	20
	初中(试点学科除外)	20
	高中	15
	小学、初中单个试点学科	30
江北新区 栖霞区 秦淮区 六合区 溧水区 建邺区 雨花台区	学前教育	25
	特殊教育	20
	小学(试点学科除外)	20
	初中(试点学科除外)	20
	高中	15
	小学、初中单个试点学科	25
高淳区 浦口区	学前教育	20
	特殊教育	20
	小学(试点学科除外)	20
	初中(试点学科除外)	20

	高中	15
	小学、初中单个试点学科	20
市直属学校	各学科总数	25

3. 决赛阶段(2024年3月25日-3月29日)

决赛评选出一等奖、二等奖、三等奖，数量分别占上报作品总数的5%、10%、20%。另设组织奖6个，将由竞赛平台根据各区获奖情况自动产生(一等奖、二等奖、三等奖及未获奖分值，分别为10、5、3、1)。其中，试点学科的一等奖、二等奖、三等奖，占该学科上报作品总数的10%、20%、30%。

附件 3

南京市第九届中小学教师微课竞赛评分规则

一级指标	二级指标	指标说明
主题与内容 (25分)	选题明确 (10分)	主题选取科学、合理，尽量做到“小而精”，系列资源中各个微课围绕主题紧密，单个微课之间存在相关性，同时单个微课具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (10分)	能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。
	内容科学 (5分)	内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。
设计与安排 (25分)	设计合理 (10分)	教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。
	方法适当 (10分)	能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。
	形式新颖 (5分)	构思新颖，富有创意，录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏工具软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。
表达与讲解 (20分)	语言清晰 (10分)	教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。
	表达形象 (10分)	教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。
技术与规范 (20分)	技术规范 (15分)	① 微视频：时长 6-10 分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；微课视频片头应显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息。

一级指标	二级指标	指标说明
		②作品说明创作文档应包括：微课作品名称和介绍、教学需求分析、教学过程设计、学习指导、配套学习资料、制作技术介绍等。
	结构完整 (5分)	作品除包含微课视频，还包含较全面的辅助扩展资料：如多媒体课件、练习与测试、反馈与评价等。
效果与评价 (10分)	目标达成 (10分)	能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

小学数学试点学科参赛规则

一、参赛对象

全市小学数学教师

二、参赛要求

1. 参赛形式：本次微课竞赛采取“单一微课”形式。

2. 内容范围：依据《义务教育数学课程标准（2022版）》及苏教版义务教育教科书小学数学一年级上册、三年级上册、三年级下册以自然单元为主线的课时内容。

三、参赛选题

内容范围：江苏凤凰教育出版社义务教育教科书数学一年级上册。	
主题	选题内容
认识10以内的数	1. 认识1-5各数
	2. 认识几和第几
	3. 认识0
	4. 认识“=” “>” 和 “<”
	5. 认识6-9各数
	6. 认识10
认识图形（一）	7. 认识物体
10以内的加法和减法	8. 5以内的加法
	9. 5以内的减法
	10. 有关0的加、减法

	11. 有关 6、7 的加法
	12. 有关 6、7 的减法
	13. 得数是 8 的加法、8 减几
	14. 得数是 9 的加法、9 减几
	15. 得数是 10 的加法、10 减几
	16. 连加、连减
	17. 加减混合
认识 11~20 各数	18. 认识 11~20 各数
	19. 10 加几和相应的减法
20 以内的进位加法	20. 9 加几
	21. 8、7 加几
	22. 6、5、4、3 加几
综合与实践	23. 数一数
	24. 比一比
	25. 分一分
	24. 认位置
	25. 有趣的拼搭
	26. 丰收的果园
	27. 数学游戏分享
28. 数学连环画	

内容范围：江苏凤凰教育出版社义务教育教科书数学三年级上册。

主题	选题内容
两、三位数乘	1. 整十、整百数乘一位数的口算和估算

一位数	2. 倍的认识及简单实际问题
	3. 不进位乘
	4. 进位乘（不连续进位和连续进位）
	5. 乘数中间和末尾有 0 的乘法
千克和克	6. 认识千克和克
长方形和正方形	7. 认识长方形和正方形
	8. 认识周长和长方形、正方形周长的计算
	9. 周长是多少
两、三位数除以一位数	10. 整十、整百数除以一位数的口算
	11. 笔算两、三位数除以一位数（首位或首位两位都能整除）
	12. 笔算两、三位数除以一位数（首位不能整除或不够除）
	13. 商中间或末尾有 0 的除法
解决问题的策略	14. 从条件出发思考的策略
	15. 间隔排列
平移、旋转和轴对称	16. 平移和旋转
	17. 轴对称图形
分数的初步认识（一）	18. 认识一个物体的几分之一和几分之几
	19. 简单的分数加、减法
	20. 多彩的“分数条”

内容范围：江苏凤凰教育出版社义务教育教科书数学三年级下册。

主题	选题内容
两位数乘两位数	1. 两位数乘两位数的口算、估算
	2. 笔算两位数乘两位数（不进位与进位）
	3. 用两步连乘解决实际问题
	4. 有趣的乘法计算
千米和吨	5. 认识千米
	6. 认识吨
解决问题的策略	7. 从问题出发分析和解决问题

混合运算	8. 两步混合运算（不含括号和含小括号）
	9. 算“24点”
年、月、日	10. 认识年、月、日、平年和闰年
	11. 认识24时记时法
	12. 求简单的经过时间
长方形和正方形的面积	13. 面积的含义与面积单位
	14. 长方形和正方形面积的计算
分数的初步认识（二）	15. 认识一个整体的几分之一和几分之几
	16. “求一个数的几分之一（几）是多少”的简单实际问题
小数的初步认识	17. 小数的含义、读写和大小比较
	18. 简单的小数加、减法
数据的收集和整理（二）	19. 简单的数据汇总
	20. 简单的数据排序和分组

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的小学数学微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件2。

2. 小学数学单一微课只可以填报1位作者。

3. 市级评审按照10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

小学英语学科参赛规则

一、参赛对象

全市小学英语教师。

二、参赛要求

1. 参赛形式：课内外融合单元整体教学系列微课。

2. 内容范围：译林版《英语》五、六年级上、下册教科书；课外绘本或其他资源，如《“跟上兔子”小学英语分级绘本》等；以及《义务教育英语课程标准(2022年版)》的相关级别的要求。

三、参赛选题

教材内容（五年级上册）	选题
Unit 1 Goldilocks and the three bears	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 2 A new student	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 3 Our animal friends	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 4 Hobbies	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 5 What do they do?	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision

Unit 6 My e-friend	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 7 At weekends	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 8 At Christmas	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
教材内容（五年级下册）	选题
Unit 1 Cinderella	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 2 How do you come to school?	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 3 Asking the way	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 4 Seeing the doctor	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 5 Helping our parents	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 6 In the kitchen	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 7 Chinese festivals	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision

Unit 8 Birthdays	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
教材内容（六年级上册）	选题
Unit 1 The king's new clothes	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 2 What a day!	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 3 Holiday fun	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 4 Then and now	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 5 Signs	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 6 Keep our city clean	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 7 Protect the Earth	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 8 Chinese New Year	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
教材内容（六年级下册）	选题
Unit 1 The lion and the mouse	Story time
	Grammar time & Fun time

	Revision
Unit 2 Good habits	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 3 A healthy diet	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 4 Road safety	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 5 A party	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 6 An interesting country	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 7 Summer holiday plans	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision
Unit 8 Our dreams	Story time
	Grammar time & Fun time
	Revision

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的小学英语微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 小学英语微课只可以填报 3 位作者。

3. 市级评审按照 10%、15%、25%设立一、二、三等奖。

4. 每个知识点只选择最高分作品参与评奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

小学科学学科参赛规则

一、参赛对象

全市小学科学教师。

二、参赛要求

1. 参赛形式：本次微课竞赛采取“系列微课”形式，每个系列微课最少包含三个微课视频。

2. 内容范围：依据小学科学课程标准（2022版）相关内容。

三、参赛选题

主题	系列微课内容
物质的结构与性质 (借助感官及工具 观察)	1. 用感官观察、描述物体的外部特征
	2. 借助简单工具来观察
物质的结构与性质 (自然材料和人造 材料)	3. 区分自然材料和人造材料
	4. 人造材料在生活中的广泛应用(衣食住行)
物质的结构与性质 (常见材料和新材 料)	5. 认识常见的材料
	6. 常见材料的不同特点及用途
	7. 神奇的新材料
物质的结构与性质 (石头与泥土)	8. 观察并描述一块石头的特征
	9. 给石头分类
	10. 观察沙子和黏土，比较它们的不同特点
物质的结构与性质	11. 观察并描述水的特征

(水)	
物质的结构与性质 (空气)	12. 我们周围的空气 (感知空气)
	13. 空瓶和孔隙中也有空气 (进一步感知空气)
	14. 观察并描述空气的特征 (认识空气)
物质的变化与化学 反应 (溶解)	15. 观察盐、糖在水中发生了什么变化 (溶解)
物质的运动与相互 作用 (磁铁的性质)	16. 磁铁可以直接或隔着一段距离吸引铁、镍
	17. 认识不同形状的磁铁
	18. 磁铁的两个磁极及磁极间的相互作用
物质的运动与相互 作用 (指南针)	19. 认识指南针
	20. 自制指南针
物质的运动与相互 作用 (力的认识)	21. 认识推力和拉力
	22. 力有大小和方向
物质的运动与相互 作用 (力可以改变物体 的形状)	23. 力可以改变物体的形状
	24. 探究力与橡皮筋长度变化的关系
物质的运动与相互 作用 (力可以改变物体 的运动状态)	25. 动起来与停下来
生命系统的构成层 次 (人体有多个系统 组成)	26. 认识感官
	27. 感官的功能
	28. 保护感官
生命系统的构成层 次 (地球上存在动物、	29. 常见的动物及其特征
	30. 常见的植物及其特征
	31. 常见的生物

植物、微生物等不同类型的生物，生物具有区别于非生物的特征)	
生物体的稳态与调节(植物能制造和获取养分来维持自身的生存，人和动物通过获取其他生物的营养来维持生存)	32. 常见植物生长及生存所需的条件
	33. 常见动物感知环境的方式和器官
科学探究—问题	34. 通过对具体现象与事物的观察提出感兴趣的问题
	35. 通过对具体现象与事物的比较提出可感兴趣的问题
	36. 对提出的问题作出简单猜想
科学探究—证据	37. 通过利用多种感官或简单的工具收集信息
	38. 通过观察对象的外部形态特征及现象收集信息
	39. 具有初步的收集信息的意识
科学探究—解释	40. 用比较、分类的方法分析特征和现象
	41. 具有初步的收集信息的意识
科学探究—交流	42. 具有简单交流的意识
	43. 具有评价探究过程和结果的意识。
宇宙中的地球 (地球自转)	44. 太阳东升西落的位置变化
	45. 利用太阳位置辨认方向
	46. 制作简易太阳能热水器
宇宙中的地球 (地球公转)	47. 描述一年四季变化的现象
	48. 季节变化对动植物的影响
	49. 季节变化对人们生活的影响
宇宙中的地球	50. 观察不同形状的月亮
	51. 人类观察月亮的历史

(月球)	52. 简易显微镜的使用
地球系统 (天气和气候)	53. 阴、晴、雨、雪、风等天气现象
	54. 天气变化对动植物的影响
	55. 天气变化对人类生活的影响
地球系统 (岩石与土壤)	56. 观察石头
	57. 观察沙子与黏土
	58. 土壤为众多动植物提供了生存场所
人类活动与环境 (人类活动对环境的影响)	59. 人类生活与自然环境
	60. 地球是人类与动植物共同的家园
	61. 节约资源 保护环境
技术、工程与社会	62. 自然物和人造物
	63. 学会使用简单工具
	64. 制作简单手工作品
工程设计与物化	65. 定义和界定工程问题(通过观察,提出并描述简单的制作问题)
	66. 工程的关键是设计(画出简单的草图,说出自己的设计思路)
	67. 工程是设计方案物化的结果(根据图纸使用常见工具和材料制作简单实物模型并展示,通过测试对发现的不足进行改进)
科学探究技能—— 观察	68. 识别感觉器官,运用某种感官观察事物的特点
	69. 利用多种感官观察具体现象与事物
	70. 直接用感官和利用简单工具分别观察事物,比较有何不同发现
科学探究技能—— 描述	71. 通过口述、画图等方式描述身边具体现象与事物的构成要素

	72. 通过口述、画图等方式描述身边具体现象与事物的外在特征
	73. 通过口述、画图等方式描述身边具体现象与事物的变化过程
科学探究技能—— 提出问题	74. 通过对具体现象与事物的观察提出可探究的问题
	75. 通过对具体现象与事物的比较提出可探究的问题
	76. 基于已有经验和所学知识，从现象和事件发生的条件、过程、原因等方面提出假设
<p>说明：</p> <p>① 所有主题，针对小学科学 1-2 学段课程标准的要求。</p> <p>② 每个微课时间不长于 8 分钟，一般应分为三部分：导入、主要内容、小结。在学生自学时，导入部分要有助于学生聚焦主题，明确问题，主要内容部分要能保持学生的学习动机，对事物及其现象作出清晰的说明、解释，小结部分应对本节微课的教学内容进行总结，提升认识。当作为教学资源在课堂上运用时，应便于使用者截取主要内容部分，作为教学中的支持性资源。</p> <p>③ 围绕主题下的一个具体内容构建微课序列，但最多不超过 5 个。也可以在不同解读的基础上，另行分解并形成一個有关联逻辑的序列，微课的课题可根据教材命名，也可以自行进行恰当的命名。</p>	

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的小学科学微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 小学科学系列微课最多可以填报 3 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30% 设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

小学道德与法治学科参赛规则

一、参赛对象

全市小学道德与法治教师。

二、参赛要求

1. 参赛形式：本次微课竞赛采取“系列微课”形式，每个系列微课最少包含三个微课视频。

2. 内容范围：《义务教育道德与法治课程标准》(2022年版)所规定的法治教育学习主题(针对第一、二、三学段，即1-6年级)基本课程内容。

三、参赛选题

主题	系列微课内容
校园生活有规则	1. 入学规范
	2. 校园里的号令
	3. 游戏为什么玩不去了
班级生活有规则	4. 班规的作用
	5. 班规我们订
	6. 班规重执行
	7. 班委选举有程序
	8. 班级事务共商定
安全记心上	9. 决定班级事务有原则
	10. 交通“信号”很重要
	11. 平安出行
	12. “119”的警示
我们的公共生活	13. 安全通行证
	14. 生活离不开规则
	15. 公共生活需要秩序

	16. 大家排好队
	17. 当冲突发生
	18. 遇到欺负怎么办
讲信用守约定	19. 诚实与说谎
	20. 说话要算数
感受生活中的法律	21. 法律是什么
	22. 生活与法律
	23. 法律作用大
宪法是根本法	24. 感受宪法日
	25. 宪法具有最高法律效力
	26. 树立宪法权威
公民意味着什么	27. 公民身份从何而来
	28. 认识居民身份证
	29. 我是中国公民
公民的基本权利和义务	30. 公民的基本权利
	31. 公民的基本义务
	32. 国家尊重和保障人权
国家机构有哪些	33. 身边的国家机构
	34. 国家机关的职权
	35. 国家机关的产生
人大代表为人民	36. 人民代表人民选
	37. 公民参政议政
权力受到制约和监督	38. 权力行使有边界
	39. 权力运行受监督
	40. 权力违法必追责
我们受特殊保护	41. 法律意义上的未成年人
	42. 未成年人保护法律
知法守法 依法维权	43 我国的国家象征（国旗、国徽、国歌）
	44. 用好法律 维护权利
	45. 守法不违法
	46. 依法维权有途径

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的小学道德与法治微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 小学道德与法治系列微课最多可以填报 3 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

初中语文学科参赛规则

一、参赛对象

全市初中语文教师。

二、参赛要求

1. 参赛形式：单一微课形式。

2. 内容范围：统编版初中语文八年级下册教科书中涉及的知识点。

三、参赛选题

1. 认识演讲
2. 《安塞腰鼓》中的修辞妙用
3. 语序合理
4. 句子结构完整、清晰
5. 感悟科普作品中的文学色彩
6. 品味古代诗文的精美语言
7. 学习古人论事说理的技巧
8. 应对的技巧
9. 说明有序
10. 即席讲话
11. 选择性阅读
12. 摘抄和做笔记

13. 学写读后感、

14. 学写游记

15. 学写演讲词

16. 写好故事

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的初中语文微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件2，直属校数量不限。

2. 初中语文微课只可以填报1位作者。

3. 市级评审按照10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

初中英语学科参赛规则

一、参赛对象

全市初中英语教师。

二、参赛要求

1. 参赛形式：单一微课形式。

2. 内容范围：译林版初中英语九年级上、下册教科书以单元为主题的知识和技能，以及《义务教育英语课程标准(2022年版)》的相关级别的要求。

三、参赛选题

教材内容（九年级上册）		选题
Unit 1 Know yourself	Reading	1. People who are happy with their jobs 拓展阅读
	Grammar	2. A Using <i>and, but, or</i> and <i>so</i>
		B Using <i>both...and..., not only... but (also)..., either...or...</i> and <i>neither ... nor</i>
Revision	3. Revision of Unit 1 Know yourself	
Unit 2 Colours	Reading	4. The power of colours 拓展阅读
	Grammar	5. A Object clauses introduced by <i>that</i>
		B Object clauses introduced by <i>if or whether</i>
Revision	6. Revision of Unit 2 Colours	
Unit 3 Teenage	Reading	7. What should I do?拓展阅读
	Grammar	8. A Object clauses introduced by

problems		question words
		B Giving suggestions
	Revision	9. Revision of Unit 3 Teenage problems
Unit 4 Growing up	Reading	10. Never give up 拓展阅读
	Grammar	11. A Using <i>before, after, when and while</i>
		B Using <i>since, till and until</i>
		C Using <i>as soon as and whenever</i>
	Revision	12. Revision of Unit 4 Growing up
Unit 5 Art work	Reading	13. Tan Dun's music 拓展阅读
	Grammar	14. A Giving reasons with <i>because</i>
		B Giving reasons with <i>since</i> and <i>as</i>
	Revision	15. Revision of Unit 5 Art work
Unit 6 TV programmes	Reading	16. Saturday's TV programmes 拓展阅读
	Grammar	17. A Using <i>if</i>
		B Using <i>unless</i>
	Revision	18. Revision of Unit 6 TV programmes
Unit 7 Films	Reading	19. Kitty's favourite film star 拓展阅读
	Grammar	20. A Using <i>although/though</i>
		B Using <i>so...that</i> and <i>such...that</i>
		C Using <i>so that</i>
	Revision	21. Revision of Unit 7 Films
Unit 8 Detective stories	Reading	22. Murder in West Town 拓展阅读
	Grammar	23. A Defining relative clauses
		B Relative pronouns
	Revision	24. Revision of Unit 8 Detective stories

教材内容（九年级下册）		选 题
Unit 1 Asia	Reading	25. Two cities in China 拓展阅读
	Grammar	26. Use of <i>it</i> A Using <i>it</i> as a pronoun
		B Using <i>it</i> as an impersonal pronoun
		C Using <i>it</i> to replace the real subject or object
Revision	27. Revision of Unit 1 Asia	
Unit 2 Great people	Reading	28. The first man to walk on the Moon 拓展阅读
	Grammar	29. Tenses A Simple present and present continuous B Simple past and past continuous C Simple past and present perfect
		Revision
Unit 3 Robots		Reading
	Grammar	32. Sentences(I) A Using object clauses or objects+ object complements B Using object clauses or question words+ to-infinitives C Using adverbial clauses or to-infinitives
		Revision
Unit 4 Life on Mars		Reading
	Grammar	35. Sentences(II) A Using adverbial clauses or simple sentences B Using object clauses or simple

		sentences C Using defining relative clauses or simple sentences
	Revision	36. Revision of Unit 4 Life on Mars

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的初中英语微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件2，直属校数量不限。

2. 初中英语微课只可以填报1位作者。

3. 市级评审按照10%、15%、25%设立一、二、三等奖。

4. 每个知识点只选择最高分作品参与评奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

初中历史学科参赛规则

一、参赛对象

全市初中历史教师。

二、参赛要求

1. 参赛形式：本次微课竞赛采取“系列微课”形式，每个系列微课最少包含三个微课视频。

2. 内容范围：统编版初中历史八年级下册教科书中以单元为主题的知识点。

三、参赛选题

教材结构		选题
第一单元	单元主题	中华人民共和国成立及向社会主义过渡
	单元内主题 1	中华人民共和国成立的伟大意义
	单元内主题 2	巩固人民民主政权的措施及意义
	单元内主题 3	当代中国政治制度的内涵及意义
	单元内主题 4	建立社会主义制度的重要意义
第二单元	单元主题	社会主义革命和社会主义建设道路的探索
	单元内主题 5	中国在各领域取得的成就及其开创性、奠基性意义
	单元内主题 6	毛泽东思想的重要指导意义
	单元内主题 7	广大干部群众艰苦奋斗的事迹
	单元内主题 8	“文化大革命”的严重危害及主要教训
第三单元	单元主题	改革开放与中国特色社会主义建设
	单元内主题 9	中共十一届三中全会与改革开放伟大进程
	单元内主题 10	邓小平对改革开放所起的重要作用

	单元内主题 11	改革开放对中国社会发展的重大意义和对世界的重要影响
	单元内主题 12	社会主义市场经济体制的建立与完善
	单元内主题 13	“一国两制”对实现祖国完全统一的意义
	单元内主题 14	改革开放后的外交成就
	单元内主题 15	邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观对社会主义现代化建设的重要指导意义
第四单元	单元主题	中国特色社会主义进入新时代
	单元内主题 16	进入新时代的标志及党和人民面临的主要任务
	单元内主题 17	习近平新时代中国特色社会主义思想
	单元内主题 18	新时代中国在各领域取得的成就及综合国力和国际影响力的不断提高
	单元内主题 19	中国特色社会主义建设对中国社会发展的意义及对世界的贡献
	单元内主题 20	中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的初中历史微课数量详见《关于开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2，直属校数量不限。

2. 初中历史系列微课最多可以填报 3 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

幼教科学领域参赛规则

一、参赛对象:全市幼教教师。

二、参赛要求

参赛形式:单一微课形式。

三、参赛选题

科学活动	
内容范围:《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》中涉及的有关科学活动学习与发展内容。	
学段	主题
小班	1. 可爱的小动物
	2. 水果
	3. 玩水
	4. 美丽的花
中班	5. 有趣的磁铁
	6. 好玩的不倒翁
	7. 沉与浮
	8. 秋天的树
	9. 水和油
	10. 有用的工具
大班	11. 树叶的秘密
	12. 各种各样的种子
	13. 有趣的镜子
	14. 和影子玩游戏
	15. 滚动
	16. 找空气

3-6 岁数学（上学期）

内容范围：《3-6 岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知目标中 3-6 岁幼儿数学学习的知识序列为主题的关键经验。

主题	选题		
	3-4 岁小班	4-5 岁中班	5-6 岁大班
数、量及量数关系	1. 按物体的一种外部特征(颜色、形状、大小、高矮、长短、)进行简单的分类。 2. 按大小、长短等差异对 5 个以内物体进行排序。	4. 认识 10 以内的数字，并理解数字的抽象意义，将数字与相应数量的集合匹配。 5. 在数量比较的基础上将数量为 7 以内的集合按多少排序。	7. 学习对物体进行多重角度分类、层级分类以及同时按物体的两种以上特征进行分类。 8. 理解 10 以内数与数之间的数差关系的可逆性、传递性。 9. 进行 10 以内数的分解与组合，理解分合中的互换、互补关系关系；
形状及空间关系	3. 探索物体较明显的形状特征，并用自己的语言描述。	6. 感知和发现常见几何图形的基本特征，并进行分类。认识平面图形(如三角形)的各种变式。	10. 学习用符号表示物体在二维空间中的位置和运动方向。

3-6 岁数学

内容范围：《3-6 岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知

目标中 3-6 岁幼儿数学学习的知识序列为主题的关键经验。

主题	选题		
	3-4 岁小班	4-5 岁中班	5-6 岁大班
数、量及数量关系	1. 感知 5 以内数量，学习给 5 以内的点子卡片匹配等量的实物； 2. 在感知的基础上将数量为 5 以内的集合按多少排序。	4. 初步学习对物体进行多重角度分类。 5. 进行 5 以内数量的分解与组合，体验一个量可以分成两个部分量、两个部分量合起来就是原来的总量	7. 借助百数表初步感知 100 以内数的系统，初步理解数系统的排列规律。 8. 借认识+、-、=和加减算式，初步理解算式表示的意义。助动作、表象进行 10 以内的加减运算，理解加减的实际意义；
形状及空间关系	3. 尝试运用平移、旋转进行图形拼搭。	6. 探索图形、常见物品中简单的镜像对称关系。	9. 用图形及图形组合进行较为复杂的组合与分解，理解其中的组合替代关系。 4. 重复使用一个单位量进行长度的自然测量。理解测量同一长度时单位长度大小和所需单位数量之间的相反关系。

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的幼教微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 幼教单一微课只可以填报 1 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛 幼教社会领域参赛规则

- 一、参赛对象:全市幼教教师。
- 二、参赛要求: **参赛形式: 单一微课形式。**
- 三、参赛选题

科学活动	
内容范围:《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》中涉及的有关社会领域学习与发展内容。	
学段	主题
小班	1. 自己的事情自己做
	2. 有礼貌的好宝宝
	3. 我会擦椅子
中班	5. 好朋友
	6. 美丽的家乡
	7. 长大的我
大班	8. 我的小书包
	9. 我们的祖国真大
	10. 我会交朋友

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的幼教微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。
2. **幼教单一微课只可以填报 1 位作者。**
3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

幼教艺术领域（美术）参赛规则

一、参赛对象

全市幼教教师。

二、参赛要求

参赛形式：单一微课形式。

三、参赛选题

内容范围：《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》中涉及的小班阶段儿童美术学习与发展内容。

主题		选题内容
感受与欣赏	作品欣赏与创作	1. 名画欣赏与创作（简）西方画
		2. 名画欣赏与创作（简）中国画
		3. 泥塑等艺术形式欣赏
		4. 民俗文化欣赏：节日、戏剧等
		5. 民间作品欣赏：非遗作品等
	自然环境	6. 植物：花草树木等
		7. 动物
		8. 日月星空
	人文景观	9. 园林公园
		10. 名胜古迹
	生活中	11. 生活中的美育元素（实物）
		12. 幼儿园及班级中的美育元素
表现与创造	绘画	13. 蜡笔画
		14. 水粉画
		15. 拓印画
		16. 版画
		17. 油水分离画
	手工	18. 泥塑

		19. 粘贴/撕贴
	综合	20. 多种形式表现

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的幼教微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 幼教单一微课只可以填报 1 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

幼教艺术领域（音乐）参赛规则

一、参赛对象

全市幼教教师。

二、参赛要求

参赛形式：单一微课形式。

三、参赛选题

内容范围：《3-6岁儿童学习与发展指南》所规定的艺术领域幼儿学习与发展目标

领域	主题	选题内容
打击乐	1. 欢乐的节日	1. 探究、拓展各种常见乐曲或替代、自制的乐器进行表达或交流。 2. 随乐自由演奏或在集体中看指挥演奏。 3. 追求同伴间有交流有共享地演奏。
	2. 我们爱运动	
	3. 欢乐的厨房	
歌唱	4. 劳动最光荣	4. 用自然的、美好的的声音歌唱。 5. 理解并享受歌曲作品的内容、情感、意义。 6. 能够创造性地使用歌词和身体动作进行表达。
	5. 玩具大家玩	
	6. 世界真美好	
	7. 美好的季节	
	8. 可爱的动物	
	9. 爱祖国、爱家乡	
	10. 我长大了	
	11. 我爱吃水果	

	12. 好朋友	
韵律	13. 我们爱运动	7. 使用自然的美好的身体动作及身体造型进行表演。
	14. 民族大联欢	
	15. 奇妙的森林	8. 关注动作、音乐、空间、道具之间地关系。
	16. 神秘的海洋	
	17. 交通工具大集合	9. 自然地运用动作地表现力表达韵律作品的情感。
	18. 丰收啦	

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的幼教微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 幼教单一微课只可以填报 1 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛

幼教语言领域参赛规则

一、参赛对象

全市幼教教师。

二、参赛要求

参赛形式：单一微课形式。

三、参赛选题

内容范围：《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》中涉及的小班阶段儿童语言学习与发展内容。		
主题	选题内容	
倾听与表达	1、听说游戏 手指游戏	
	2、听说游戏 五官游戏	
	3、听说游戏 身体部位游戏	
	4、听说游戏 方位游戏	
	5、听说游戏 相同相反动作游戏	
	6、听说游戏 猜测游戏	
	7、听说游戏 词汇游戏	
	表达	8、儿歌活动
		9、诗歌活动
		10、散文诗活动
		11、故事活动
		12、看图讲述活动
		13、谈话活动
阅读与书写准备	14、绘本阅读活动	
	15、动画片欣赏活动	
	16、阅读区角活动	

	书写准备	17、自然角记录活动
		18、班级玩具分类记录

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的幼教微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2。

2. 幼教单一微课只可以填报 1 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。

南京市第九届中小学教师微课竞赛 特殊教育试点学科参赛规则

一、参赛对象

全市特殊教育学校教师。

二、参赛要求

1. **参赛形式：**本次微课竞赛采取“单一微课”形式。
2. **参赛范围：**详见各试点学科说明。

三、参赛选题

生活语文	
内容范围：人民教育出版社培智学校义务教育实验教科书《生活语文》教材 4-6 年级。	
领 域	选题内容
倾听与说话	1. 认真倾听他人讲话，不随意插话。
	2. 听懂他人的问询，并作出适当回应
	3. 学习使用礼貌用语，文明地与人交流。
	4. 用一句话或几句话表达自己的基本需求。
	5. 做自我介绍（例如：家庭住址、电话号码、兴趣爱好、亲戚朋友等）。
	6. 简单讲述生活中发生的事情。
	7. 用普通话与他人交谈。
	8. 进行简单的提问
识字与写字	9. 认识常用的偏旁部首。
	10. 认识常用的汉字、词语。
	11. 书写（描写或抄写）生活中常用词语（例如：

	姓名、校名、家庭住址、小区名、街道名、所居住的城市名等)。
	12. 学习良好的书写习惯和正确的写字姿势。
	13. 修改自己写的错字。
	14. 知道有不同的书写工具，愿意尝试使用不同的笔写写画画。
阅 读	15. 阅读环境中的常用符号信息（例如：交通标志、广告牌、指示牌、警示语等）。
	16. 阅读图画为主、文字为辅的图书，了解大意。
	17. 阅读图文并茂、内容贴近生活的图画书，理解意思。
	18. 知道一本书的组成部分。
	19. 阅读图文结合的短文，了解大意。
	20. 阅读一段话（例如：手机短信等），获取相关信息。
	21. 用普通话正确、连贯地朗读一段话。
写话与习作	22. 用图文卡或词语组成一句话。
	23. 仿写一句话。
	24. 使用句号。
综合性学习	25. 就感兴趣的内容提出问题。
	26. 参与语言活动（例如：讲故事、课本剧表演、诗歌朗诵等）。
	27. 熟悉社区环境，认识社区中常见的文字标识。
	28. 体验社区生活，就感兴趣的内容与他人交谈。

生活数学学科

内容范围：人民教育出版社培智学校义务教育实验教科书《生活数学》教材 4-6 年级。

主题	选题内容
认识左右	1. 感知左右的位置关系，能指认物体的左右位置。
	2. 能用语言描述物体的左右方位。
11~20 各数的认识	3. 认识 11~20 各数，会数、认、读、写 11~20 各数。
	4. 知道 11~20 各数的组成。
	5. 能用 11~20 各数表示物体的个数，能用序数表示某物在一列物体中的位置。
	6. 知道 20 以内数的顺序，能比较数的大小。
20 以内的不进位加法	7. 会计算 10 加几。
	8. 会计算十几加几。
	9. 能用 20 以内的不进位加法解决生活中的实际问题。
20 以内的不退位减法	10. 会计算十几减几。
	11. 会计算十几减 10。
	12. 能用 20 以内的不退位减法解决生活中的实际问题。
认识人民币 (二)	13. 认识 20 元以内的人民币，会进行简单的换算。
	14. 能根据商品的价格进行 20 元以内的付款与找零计算。
	15. 认识 1 角和 5 角，会进行简单的换算。
	16. 能根据商品的价格拿出正确金额的人民币付款。
生活中的分类	17. 会根据给定的标准对生活中的事物进行初步的分类。
	18. 能用语言表达分类的方法和结果。
快慢	19. 感知物体速度的快慢，会比较 2 个物体速度的快慢。

	20. 能按照物体速度的快慢排序。
远近	21. 感知物体的远近，会比较 2 个物体的远近。
	22. 能按照物体远近排序。
20 以内的进位加法	23. 会计算 9 加几。
	24. 会计算 8 加几。
	25. 会计算 7 加几。
	26. 会计算 6、5 加几。
	27. 会计算 4、3、2 加几。
	28. 能用 20 以内的进位加法解决生活中的实际问题。
认识时间 (一)	29. 认识钟(表)面，知道时针、分针及钟面的数字。
	30. 认识几时，会认、读、写几时。
	31. 认识一日作息表，能执行一日作息的时间表。
认识图形 (四)	32. 认识梯形。
	33. 能在生活中辨认出梯形。
	34. 能按照平面图形的特征进行分类。
	35. 能用多种图形进行简单的拼图。
20 以内的退位减法	36. 会计算十几减 9。
	37. 会计算十几减 8。
	38. 会计算十几减 7。
	39. 会计算十几减 6、5。
	40. 会计算十几减 4、3、2。
	41. 能用减法解决求一个数比另一个数多(少)几的数学问题。
20 以内的连加	42. 会计算 20 以内的连加。
	43. 能用 20 以内的连加解决生活中的实际问题。

20 以内的连 减	44. 会计算 20 以内的连减。
	45. 能用 20 以内的连减解决生活中的实际问题。
20 以内的加 减混合运算	46. 会计算 20 以内的加减混合运算。
	47. 能用 20 以内的加减混合运算解决生活中的实际问题。
认识图形 (五)	48. 认识半圆形, 会在生活中辨认出半圆形。
	49. 认识平行四边形, 会在生活中辨认出平行四边形。
	50. 能运用多种图形进行简单的拼图。
20 元以内的 人民币的计 算	51. 会 20 元以内人民币的计算。
	52. 能用 20 元以内的人民币的计算在情境中完成购物任务。
图形的分类	53. 会辨认常见平面图形。
	54. 能按照一定标准给常见平面图形分类, 会简单的统计, 能用语言表达分类的方法和结果。
100 以内数的 认识	55. 能按顺序点数 100 以内的数。
	56. 知道 100 以内数的组成。
	57. 能读、写 100 以内的数。
	58. 会比较两位数和一位数的大小。
	59. 会比较两位数和两位数的大小。
100 以内的加 减法 (一)	60. 会计算整十数加一位数及相应的减法)。
	61. 会计算得数是整十数的两位数减一位数及相应的减法。
	62. 会计算整十数加整十数。
	63. 会计算整十数减整十数。
认识时间	64. 认识几时半。会认、读、写几时半。

(二)	65. 认识年、月、日。
简单数据的收集与整理	66. 能根据给定的标准, 做初步的分类, 并把数据用表格表示出来。
100 以内的加减法(二)	67. 会计算两位数与一位数的不进位加法。
	68. 会计算两位数与两位数的不进位加法
	69. 会计算两位数与一位数的不退位减法。
	70. 会计算两位数与两位数的不退位减法。
	71. 能用 100 以内的不进位加法(不退位减法)解决生活中的实际问题。
认识时间(三)	72. 认识星期。
	73. 认识季度。
认识计算器	74. 认识计算器, 会使用计算器。
	75. 能用计算器计算百以内的加减计算。
100 以内的加减法(三)	76. 会用竖式计算两位数加一位数进位加法。
	77. 会用竖式计算两位数加两位数进位加法。
	78. 会用竖式计算两位数减一位数退位减法。
	79. 会用竖式计算两位数减两位数退位减法。
	80. 会计算 100 以内的连加。
	81. 会计算 100 以内的连减。
	82. 会计算 100 以内的加减混合。
	83. 能用 100 以内的加减法解决生活中的实际问题。
认识人民币(三)	84. 认识 50 元, 能进行换算。
	85. 认识 100 元, 能进行换算。
	86. 能根据物品的价格进行 100 元以内的付款与找零计算。

生活适应学科

内容范围：人民教育出版社培智学校义务教育实验教科书《生活适应》教材 1-3 年级。

主题	选题内容
饮食习惯	1. 认识常见的食物。
	2. 认识常见的餐具，并会整理。
	3. 初步养成良好的进餐习惯。
个人卫生	4. 学会洗手、洗手、刷牙。
	5. 及时表达大小便意愿，正确处理如厕事项。
个人着装	6. 认识常见的衣物。
	7. 会戴帽子、手套。
	8. 会穿脱简便的衣服、鞋袜。
疾病预防	9. 能表达身体不适。
	10. 会向家长或老师寻求帮助。
自我认识	11. 认识身体各部位名称。
	12. 认识自己的体貌特征。
	13. 知道自己的姓名、性别、年龄等基本信息。
心理卫生	14. 能对身边事物感兴趣。
	15. 学习表达自己的需求。
	16. 有交往的意愿。
家庭关系	17. 学会正确称呼家庭主要成员。
	18. 知道家庭主要成员的姓名、性别等信息。
	19. 知道自己与家庭主要成员的关系。
	20. 听从父母和长辈的教导。

家庭责任	21. 爱惜家具和物品。
	22. 爱护居家环境，保持干净。
	23. 愿意分担力所能及的家务劳动。
	24. 认识人民币，建立初步的健康消费意识。
居家安全	25. 知道自己的居住地址、电话及周边环境。
	26. 知道家庭居室的名称及功能。
	27. 学会安全使用家庭居所内的基本设施。
	28. 遇到困难或意外时会向家人、邻里求助。
	29. 知道并远离家中的危险隐患。
人际交往	30. 认识班主任、任课教师、学校工作人员。
	31. 认识班级同学，记住名字，能分辨同学性别。
	32. 愿意和老师、同学交往，会使用礼貌用语。
	33. 知道老师工作的辛苦，听从老师的教导。
校园安全	34. 认识自己的教室及与自己相关的场所，了解其功能。
	35. 知道学校的地址，校长姓名，班主任姓名和电话。
	36. 认识校园内主要的安全标识，形成安全意识。
	37. 爱护校园公用设施，保持校园环境整洁。
学习生活	38. 了解学校一日安排，愿意参与学校活动。
	39. 认识和爱护自己的学习用品。
	40. 遵守纪律，养成基本的学习习惯。
	41. 了解少先队相关知识，积极参加少先队活动。
认识社区	42. 认识邻里，能向邻居问好。
	43. 知道社区周边重要标志物。
	44. 知道自己家所属的社区。

利用社区	45. 不乱扔垃圾，保护社区环境。
	46. 学习安全使用电梯，公共卫生间等公用设施。
参与社区	47. 知道自己是社区中的一员，与社区人员友好相处。
	48. 愿意参加社区活动。
社区安全	49. 了解社区环境中的安全隐患。
	50. 不伤害他人。
	51. 遇到危险物、危险环境的时候会躲避。
国家与民族	52. 知道自己是中国人，知道我国的国名和首都。
	53. 认识并尊敬国旗，学唱国歌，遵守升旗仪式的礼仪规范，为自己是中国人感到自豪。
	54. 知道自己的家乡和生活区域。
节日与文化	55. 了解我国的传统节日、民间活动和习俗。
	56. 知道建党日、建军节和国庆节等节日
	57. 知道儿童节、妇女节、劳动节和教师节等节日。
环境与保护	58. 认识大自然，知道爱护环境。

劳动技能	
内容范围：《培智学校义务教育劳动技能课程标准》所规定的中年级（4—6 年级）基本课程内容。	
主题	选题内容
自我服务劳动技能	1. 使用并清理雨具。
	2. 整理较大件衣物。
	3. 洗涤物品、晾晒薄厚适中的衣物。
	4. 移动大件物品。
家务劳动技	5. 使用常见的家用电器、锁具、餐具、茶具、炊具，

能	打扫卫生间。
	6. 使用洗衣机洗衣服。
	7. 使用刀具、厨房电器，认识调料、开启食品容器，无明火条件下加热饭菜，制作简单饭菜等简单厨房劳动。
公益劳动技能	8. 清扫教室、校园，修补图书。
	9. 参加社区保洁劳动，参加社区服务活动。
简单生产劳动技能	10. 使用简单办公用品。
	11. 熟悉手工缝纫基本针法。
	12. 种植和养殖劳动。

唱游与律动

内容范围：《培智学校义务教育唱游与律动课程标准》所规定的 1-9 年级领域目标与学段内容

主题	选题内容
音乐要素	1. 音的长短
	2. 音的强弱
	3. 音的高低
综合活动	4. 可爱的动物
	5. 劳动最光荣
	6. 快乐的节日
	7. 大自然之歌
	8. 民族的歌声
	9. 快乐的校园
	10 祖国多伟大
	11. 成长的故事

绘画与手工	
内容范围:《培智学校义务教育绘画与手工课程标准》所规定的1-9年级领域目标与学段内容。	
主题	选题内容
造型·表现	1. 绘画表现
	2. 泥塑制作
	3. 拓印活动
	4. 拼贴组合
	5. 包含折、剪、贴的纸工活动
	6. 综合美术活动
设计·应用	7. 常见生活物品的设计与制作
	8. 常见环境标识的认识与制作
欣赏·评述	9. 平面作品欣赏(绘画、摄影等)
	10. 立体作品欣赏(玩具、雕塑等)
	11. 动态做平欣赏(动画、视频等)
	12. 主题性欣赏(针对某一主题,例如开心的节日,小朋友,快乐的假期、民俗、传统文化、地方特色等,在多个艺术领域选取内容,进行有主题的综合赏析)
综合·探索	13. 绘画与手工三大领域“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”结合在一起的课程
	14. 绘画与手工与其它培智学科结合在一起的课程

运动与保健	
内容范围:《培智学校义务教育运动与保健》所规定的1-9年级基本课程内容	
主题	选题内容
运动技能	1. 简单动作的模仿,如转头、踢腿、弯腰、蹲起等
	2. 基本身体活动动作的学习,如走、跑、抛、爬、钻、投、高抬腿、连续跳、等动作
	3. 原地纵跳的学习
	4. 投掷轻物的学习

	5. 迎面接力跑的学习
	6. 立定跳远的学习
	7. 简单的田径运动项目的技术学习, 如短跑、中长跑、接力跑、跳远、掷垒球等
	8. 小篮球游戏、小足球游戏的学习
	9. 球类运动的学习, 如篮球、足球、羽毛球等
	10. 队列队形基本动作的学习, 如纵队看齐、立正、稍息、原地踏步、向左转、向右转等
	11. 体操类运动项目的学习, 如徒手操、前翻滚、燕式平衡、仰卧起坐等
	12. 特奥运动知识的学习, 如特奥运动的起源与发展、中国特奥运动开展情况
	13. 特奥运动项目的学习, 如特奥足球、特奥篮球、特奥羽毛球、特奥滚球的规则及技术学习
	14. 民族民间传统体育活动项目的学习, 如抽陀螺、跳绳、踢毽子等项目
	15. 体育游戏方法和规则的学习, 如丢沙包、丢手绢、萝卜蹲、拔河、“贴人”“跳房子”“采蘑菇”等
安全运动 意识	16. 日常生活中有关运动安全避险的知识与方法
	17. 体育活动、比赛的安全常识学习, 如选择合适的运动服装、器械、场地等
	18. 常见运动损伤的预防及简易处理方法, 如扭伤、擦伤的简单处理
身体健康	19. 身体部位名称的学习, 如头、颈、躯干、四肢、膝盖、肘等
	20. 正确的身体姿态学习
	21. 柔韧性、灵敏协调性、平衡能力、力量、速度和心肺耐力的发展, 如弓步压腿、变向跑、篮球运球绕障碍物、手扶高处俯卧撑等
	22. 与运动相关的卫生保健知识和方法学习, 如剧烈运动后, 不能立即大量饮水
	23. 与运动、营养相关的常见疾病学习, 如肥胖症等

	24. 青春期运动保健知识学习，如女生生理期运动所应注意事项
心理健康	25. 在体育活动中培养良好的意志品质，如自信、自强、不畏困难等
	26. 在体育活动中学会情绪调控
	27. 在体育活动中建立合作意识
	28. 在体育活动中培养良好的体育道德，如不违反规则、诚实、友爱、礼貌、尊重等

康复训练	
内容范围：《培智学校义务教育康复训练课程标准》所规定的沟通交往与动作训练两大模块 1-9 年级内容	
主题	选题内容
培养交往意识与规则	1. 诱发沟通动机的训练
	2. 目光对视的训练
	3. 动作模仿的训练
听觉训练	4. 声音察觉的训练
	5. 声音辨别的训练
	6. 声音识别的训练
发音准备	7. 气流训练
	8. 唇的训练
	9. 舌的训练
	10. 下颌训练
词汇的理解	11. 名词的理解与表达

与表达	12. 动词的理解与表达
	13. 形容词的理解与表达
	14. 空间词汇的理解和表达
句子的理解和表达	15. 短语的理解和表达
	16. 简单句的理解和表达
	17. 复杂句的理解和表达
姿势控制	18. 坐位、立位下维持头颈部直立的动作训练
	19. 在地面或座椅上维持坐位的动作训练
	20. 付趴、爬、跪坐或立位下维持手部支撑的动作训练
	21. 维持双膝跪位或单膝跪位的动作训练
	22. 维持立位的动作训练
	23. 维持蹲位的动作训练
移动	24. 坐位、立位或俯趴下完成头部活动的动作训练
	25. 侧卧位、仰卧位或俯卧位翻身的动作训练
	26. 从侧卧位、仰卧位或俯卧位转换至坐位的动作训练
	27. 腹爬、四点爬的动作训练
	28. 通过跪位移动的动作训练
	29. 姿势转换的动作训练
	30. 行走训练
	31. 快走训练
	32. 上下楼梯的训练
	33. 双脚跳或单脚站的动作训练
平衡与协调	34. 在仰卧位进行活动的动作训练
	35. 在俯卧位双上肢支撑下活动的动作训练
	36. 在四点跪位进行活动的动作训练
	37. 在坐位进行活动的动作训练
	38. 在跪立位进行活动的动作训练
	39. 在立立位进行活动的动作训练

手部动作	40. 能伸手朝向要取的物品
	41. 能完成指点、抓握、拿取、摆放、摇晃、敲击、按压、推拉、揭开、扭转等基本动作
	42. 能双手配合完成拍手、双手捧、传递等手部动作
手眼协调	43. 能完成叠积木等活动
	44. 能完成串珠、插棒等活动
	45. 能将拼图对准开放在准确的位置
握笔画画	46. 能用前三指握笔涂鸦
	47. 能在一定范围内涂色
	48. 能模仿画线条及简单图形，如：“ ”“-”“○”等
使用工具	49. 能使用瓢、勺类工具舀（倒）物品
	50. 能使用粘贴类工具粘贴物品
	51. 能使用夹子夹取物品
	52. 能使用印章等工具印画
	53. 能开合剪刀剪纸

四、参赛管理

1. 各区上报符合要求的特殊教育试点学科微课数量详见《关于组织开展南京市第九届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件 2，直属校数量不限。

2. 特殊教育试点学科每件作品只可以填报 1 位作者，非培智学校参赛作品最多可以填报 3 位作者。

3. 市级评审按照 10%、20%、30%设立一、二、三等奖。