**鼓楼区：关于报名参加**

**“南京市教育科研骨干高级研修班”的通知**

各中学、小学、幼儿园、直属单位：

为贯彻落实二十大“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的目标，更好地体现国家对教育科研事业确定的“服务决策，创新理论，指导实践，引导舆论”的职能定位，进一步强化科研兴教意识，加强南京市中小学高层次科研人才队伍建设，面向2035遴选培育1千名左右教育科研杰出人才、领军人才和拔尖人才，经南京市教育局高等教育与师资培训处同意，由南京市教育科学研究所与南京大学陶行知教师教育学院联合举办“南京市教育科研骨干高级研修班”。

现将该班有关报名事项通知如下:

**一、报名条件：**

1. 热爱祖国，忠诚党的教育事业，有热衷并擅长的教育研究领域，有发挥教育科研骨干示范作用的愿望和能力；

2.年龄在40周岁以下（1983年1月1日以后出生），特别优秀者可以放宽至45周岁；

3.已获评市学带、市优青、市德带、市德青或获得市级及以上荣誉称号；

4.有较高的教育科研实力和成就，以主持人身份承担过市级规划课题（已结项）；参与过省级及以上规划课题（排名前三），近5年在正式出版刊物上发表教育科研论文至少3篇（核心期刊优先）；

5.有强烈的学习深造意愿，入选后能保证有充足的时间和精力积极投入集体学习和小组活动。

**二、支持方式**

1.师资保障。提供学术导师与行业导师双支持，在理论研究与实践研究层面全程、全时段培养；并邀请院士、长江学者、期刊主编、一线名家共同参与培养指导。

2.学术提升。对入选成员，鼓励申报更高层次课题研究项目和奖项，推荐参与重点学术活动、市级乃至省级社团重要工作。对入选成员，帮助解决其在科研起步阶段的实际困难，推荐参与各类“名师工作室”，助推其成长为更高层次人才。

3.出版资助。入选成员有能力完成学术专著者，市教科所给予10万元的研究成果专项出版资助，遴选加入“南京教育文库”，予以出版支持。

4.教育实践。组织入选成员开展理论研修、业务进修、学术研讨、外出调研等活动。

5.宣传推介。在“南京教育科研”微信公众号开辟专栏，通过多种方式广泛宣传入选成员及其成果，营造良好舆论氛围。

**三、考核机制：**

1.入选成员须在两年培养期内须正式发表论文3篇或1篇核心期刊；

2.成功立项市级及以上规划课题1项；

3.遵守学习考核机制，不得无故请假；

4.如培养期内不能完成上述考核要求，予以清退并通报，不予发放结业证书。

**四、遴选办法：**

1.各校依照报名条件先行筛选，因名额有限**（鼓楼区可上报2-3人）**，各校可推选1人。

2.报名截止日期为2月20日。

3.申报者提交报名表、市学带等证书复印件、3篇论文复印件、课题结题证书复印件（均为纸质稿，用一个文件袋装好，文件袋表面贴上封面，单位盖章）至鼓楼区教师发展中心。联系人：丁兆宝；联系电话：18913316517；地址：南京市鼓楼区虎踞路85号308室。

4.我区对报名材料做综合评审后确定最终上报人选。

附件：南京市教育科研领军人才高端研修班报名表

南京市鼓楼区教师发展中心

2023年2月8日

**南京市教育科研骨干高级研修班报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 出生年月 | |  | | | 学历 | |  |
| 单位 |  | | | | | 职务 | |  | | 职称 | |  |
| 手机 |  | | | QQ号 | |  | | | 微信号 | |  | |
| 研究专长  （可打勾标记） | | 基础理论  课程论  教学论  学校管理  科研管理  德育 心育 教育技术 教师教育 艺体教育 其它 | | | | | | | | | | |
| 工  作  简  历 |  | | | | | | | | | | | |
| 市级及以上专业获奖  情况 |  | | | | | | | | | | | |
| 主持市级以上  规划课题 |  | | | | | | | | | | | |
| 近五年发表的  教育科研论文 |  | | | | | | | | | | | |
| 出版个人论著 |  | | | | | | | | | | | |
| 教育科研经历及心得简述 |  | | | | | | | | | | | |
| 未来教育科研  设想 |  | | | | | | | | | | | |
| 主管区、直属学校单位意见 | 盖章： | | | | | | | | | | | |
| 终审  意见 |  | | | | | | | | | | | |